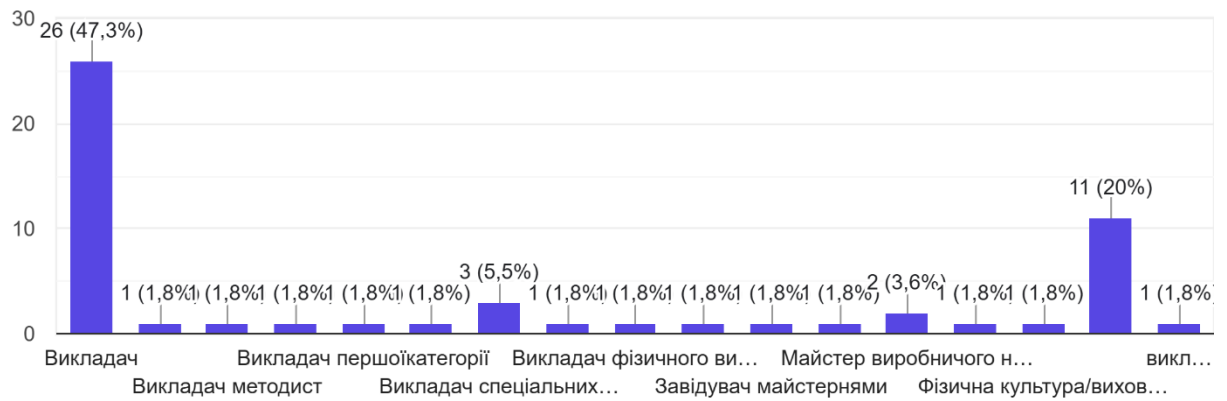


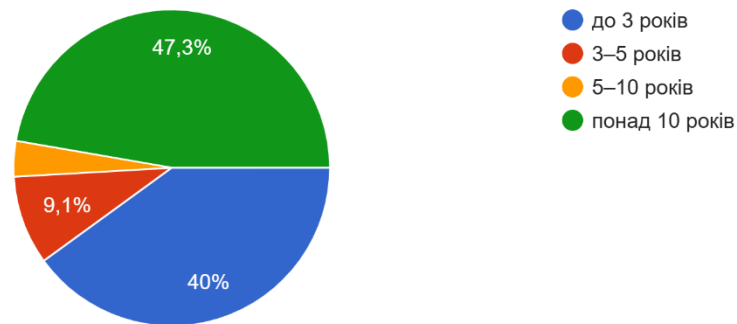
Посада (викладач, майстер виробничого навчання, старший викладач тощо):

55 відповідей



Стаж педагогічної діяльності:

55 відповідей



Форма викладання/занять, які ви здійснюєте:

55 відповідей



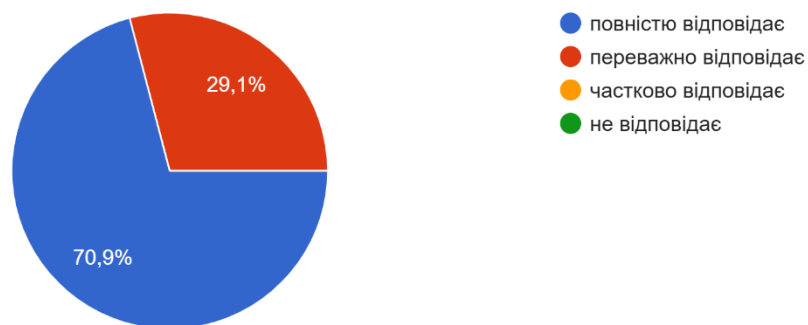
Форма викладання/занять, які ви здійснюєте:

55 відповідей



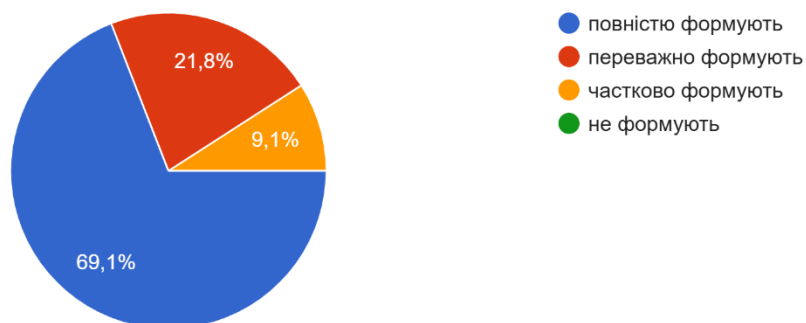
Наскільки, на вашу думку, освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам будівельної галузі та ринку праці?

55 відповідей



Чи вважаєте Ви, що структура та зміст навчальних дисциплін формують необхідні компетентності у здобувачів освіти?

55 відповідей



Які, на Вашу думку, компетентності потребують посилення у навчальних програмах? 55 відповідей

-

Ніякі

Професійні

Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та проявляти ініціативу

Критичне мислення, цифрова грамотність.

підприємливість та здатність навчатися впродовж життя.

Соціально-емоційні навички (Soft Skills)

уміння самостійно вчитися, шукати інформацію та адаптуватися до нових умов

критичне мислення

Комп'ютерні науки

Динамічність

Можливо посилити практичну складову для ще кращої підготовки здобувачів освіти.

«принципи безбар'єрності для маломобільних груп населення»,

все добре

На мою думку не потрібно

Професійні, спеціалізовані

інформаційно-цифрова, уміння вчитися упродовж життя

Потребує посилення в частині діджиталізації ( ВІМ-технології ), практичного вивчення

енергоєфективних рішень та поглиблення знань щодо сучасного законодавства в

будівництві. Це дозволить випускникам бути конкурентоспроможними не лише на

локальному, а й на європейському ринку праці

Спеціальні компетентності для кожної спеціальності

Цифрова грамотність, медіаграмотність, критичне мислення, підприємницькі здібності.

На моя думку посилення потребують спец компоненти. Для покращення взаємодії між

теоретичними знаннями та практичними навичками

Цифрова грамотність та критичне мислення.

всі цілком відповідають професійним вимогам

критичне мислення, цифрова грамотність, соціальна емоційність (soft skills), підприємливість

та здатність вчитися протягом життя. Ці навички є ключовими для адаптації учнів до

швидкозмінних умов, вирішення проблем та ефективної співпраці

Інформаційно-цифрова

Всі відповідають професійним вимогам

1. Цифрова грамотність.2. Критичне мислення

Вміння використовувати сучасні цифрові програми для проектування та розрахунків (ВІМ-

технології) у поєднанні з навичками роботи з новітніми будівельними матеріалами та

інструментами.

Здатність аналізувати інформацію, оцінювати ризики

практичні

Креативність

Немає

Вміння ефективно та безпечно використовувати цифрові технології

інженер-проектувальник захисних споруд

Інженерна механіка

Критичне мислення, цифрова грамотність, емоційний інтелект, вміння вирішувати проблеми,

участь у командній роботі та ін.

Базові навички захисту персональних та корпоративних даних.

Володіння програмним забезпеченням сучасного покоління професійного напрямлення.

Цифрова грамотність та використання ШІ в майбутній роботі

Практичне навчання в коледжі

Цифрові компетентності

усі відповідають професійним вимогам

Спеціальні дисципліни

На мою думку таких немає, все ок

Так

Вміння вчитися протягом життя: навичка самостійно здобувати знання в умовах швидких змін та їх практичне застосування.

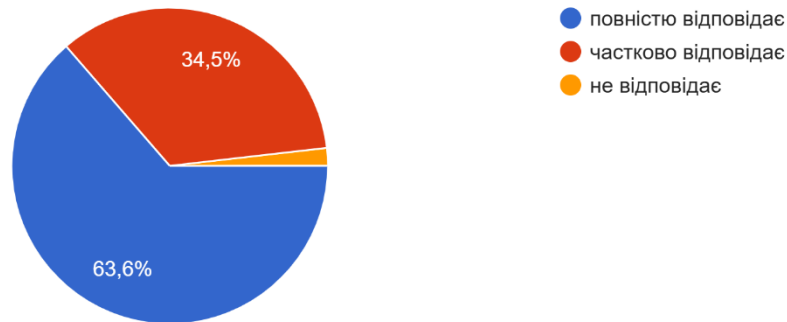
Спец дисципліни

Навички, способи мислення, успішні дії в професійних ситуаціях

Навички роботи з програмним забезпеченням (Revit, ArchiCAD, AutoCAD)

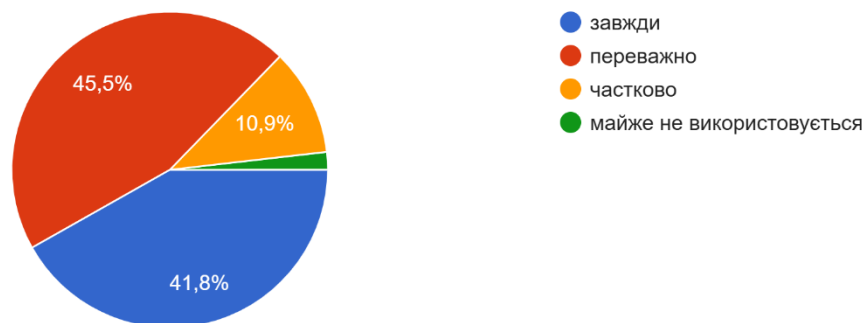
Чи відповідає матеріально-технічна база закладу для забезпечення практичної підготовки студентів?

55 відповідей



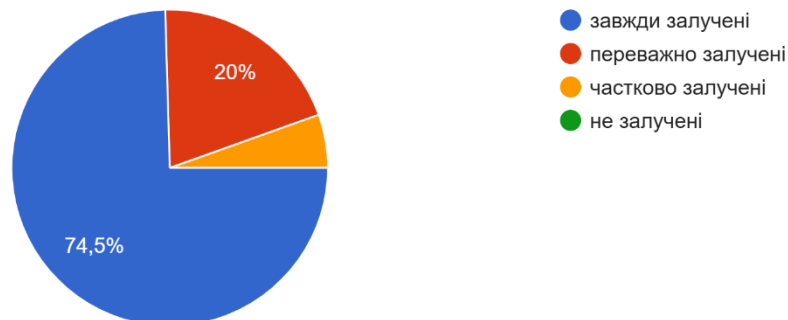
Чи достатньо у навчальному процесі використовується сучасне обладнання та технології, актуальні для галузі?

55 відповідей



Чи достатньо викладачі залучені до вдосконалення освітньо-професійної програми (перегляд ОПП, участь у роботі комісій, розробка практичних завдань)?

55 відповідей



Ваші пропозиції щодо покращення освітньо-професійної програми та підготовки здобувачів освіти:

55 відповідей

