

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВСП «ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною Радою коледжу  
28 серпня 2025 року протокол №1

Введено в дію наказом директора  
№41-з від 29.08.2025р.

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНО-  
МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛІНИ У  
ВСП «ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»**

**Чернівці  
2025**

## **1. Загальні положення**

1.1. Положення про електронний навчально-методичний комплекс предмету/дисципліни (далі – Положення) розроблене як складова системи управління якістю освітнього процесу і встановлює однакові вимоги до змісту й оформлення електронних навчально-методичних комплексів освітніх компонентів та предметів, передбачених освітньо-професійними програмами, за якими проводиться підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним рівнем «фаховий молодший бакалавр» у ВСП «Чернівецький фаховий коледж ЛНУП» (далі – Коледж).

1.2. Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації», «Про фахову передвищу освіту», «Положення про дистанційне та змішане навчання», «Положення про відокремлений структурний підрозділ «Чернівецький фаховий коледж ЛНУП».

1.3. Мета Положення – визначити основні організаційно-методичні орієнтири для впровадження в навчальний процес електронних навчально-методичних комплексів освітніх компонентів/предметів (далі – ЕНМК предметів/дисциплін).

1.4. Електронний навчально-методичний комплекс предмету/дисципліни повинен забезпечити всі основні етапи педагогічного процесу - повідомлення навчальної інформації і її сприйняття, формування компетенцій, закріплення й удосконалення знань, умінь і навичок, їх застосування й контролю. Електронний навчально-методичний комплекс розробляється для всіх навчальних дисциплін/предметів відповідно до навчального плану.

## **2. Основні види та класифікація електронних освітніх ресурсів**

2.1. Електронний навчально-методичний комплекс предмету/дисципліни – це сукупність нормативних та навчально-методичних матеріалів в електронній формі, необхідних і достатніх для забезпечення умов розвитку особистості здобувача освіти шляхом індивідуалізації навчального процесу, розширення можливостей організації самостійної роботи незалежно від форми навчання, ефективного виконання робочої програми навчальної дисципліни, передбаченої навчальним

планом підготовки здобувачів освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «фаховий молодший бакалавр» за напрямом підготовки.

2.2. Основною складовою ЕНМК предмета/дисципліни є електронний освітній ресурс – логічно завершений блок навчально-методичного забезпечення необхідного для ефективної організації освітнього процесу, в частині, що стосується його наповнення якісними електронними навчально-методичними матеріалами.

2.3. Електронний освітній ресурс містить навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали та засоби, розроблені та подані у вигляді файлу або у вигляді універсального локатора ресурсів (URL), які розміщені в мережі Інтернет.

2.4. До основних видів електронних освітніх ресурсів належать:

- електронний документ – документ, інформація в якому подана у формі електронних даних і для використання якого потрібні технічні засоби;

- електронне видання – електронний документ, який пройшов редакційно-видавниче опрацювання, має вихідні відомості й призначений для розповсюдження в незмінному вигляді;

- електронний варіант навчальної програми дисципліни та робочої навчальної програми, що відтворює відповідне друковане видання;

- електронні дидактичні демонстраційні матеріали (презентації, схеми, відео- й аудіозаписи тощо), призначені для супроводу навчально-виховного процесу;

- комп'ютерний тест – стандартизовані завдання, представлені в електронній формі, призначені для вхідного, проміжного і підсумкового контролю рівня навчальних досягнень, а також самоконтролю та/або такі, що забезпечують вимірювання психофізіологічних і особистісних характеристик випробовуваного, обробка результатів яких здійснюється за допомогою відповідних програм;

- електронний словник – електронне довідкове видання упорядкованого переліку мовних одиниць (слів, словосполучень, фраз, термінів, імен, знаків), доповнених відповідними довідковими даними;

- електронний довідник – електронне довідкове видання прикладного характеру, в якому назви статей розташовані за абеткою або в систематичному порядку;

- електронна бібліотека – набір ЕОР різних форматів, в якому передбачено можливості для їх автоматизованого створення, пошуку і використання;
- електронний навчальний посібник – навчальне електронне видання, використання якого доповнює або частково замінює підручник;
- електронний підручник – електронне навчальне видання з систематизованим викладом дисципліни (її розділу, частини), що відповідає навчальній програмі;
- електронні методичні матеріали – електронне навчальне або виробничо-практичне видання роз'яснень з певної теми, розділу або питання навчальної дисципліни з викладом методики виконання окремих завдань, певного виду робіт;
- віртуальний лабораторний практикум – інформаційна система, що є інтерактивною демонстраційною моделлю природних і штучних об'єктів, процесів та їх властивостей із застосуванням засобів комп'ютерної візуалізації;
- комп'ютерна модель – інформаційна система відтворення чи відображення об'єкту, задуму (конструкції), опису чи розрахунків, що відображає, імітує, відтворює принципи внутрішньої організації або функціонування, певні властивості, ознаки чи (та) характеристики об'єкта дослідження чи відтворення (оригіналу) засобами комп'ютерних технологій.

2.5. Освітні ресурси як вид електронних навчально-методичних матеріалів функціонально класифікують як:

- навчально-методичні: силабус та робоча програма дисципліни, критерії оцінювання, друковані та Інтернет-джерела, глосарій, відеолекції;
- навчальні: електронні підручники та навчальні посібники, електронний конспект лекцій, мультимедійні презентації лекцій, список друкованих та Інтернет-джерел, аудіо-, відео-, анімаційні навчальні ресурси, комп'ютерні моделі тощо;
- діяльнісні: завдання для виконання практичних, семінарських, лабораторних робіт (зміст, методичні вказівки щодо їх виконання, список індивідуальних завдань, форма подання результатів виконання, критерії оцінювання); завдання для самостійної роботи студентів (теоретичний матеріал, завдання, методичні вказівки щодо їх виконання, список індивідуальних завдань, форма подання результатів виконання), віртуальні лабораторії, комп'ютерні моделі, блоги;

- контролюючі: засоби системи управління навчальними ресурсами для проведення тестового контролю та ведення обліку успішності студентів, окремі програмні засоби для проведення тестового контролю знань, банки контрольних питань і завдань з навчальних дисциплін для проведення тематичного контролю або підсумкового контролю, що забезпечують контроль якості знань;

- комунікаційні: засоби системи управління навчальними ресурсами (форуми, чати) або інфокомунікаційних технології для здійснення комунікацій (проведення лекцій, семінарів, консультацій, вебінарів, відеоконференцій тощо) суб'єктами навчання в синхронному або асинхронному режимах;

- допоміжні: збірники документів і матеріалів, довідники, покажчики наукової та навчальної літератури, наукові публікації, матеріали конференцій, електронні довідники, словники, енциклопедії, посилання на додаткові електронні освітні ресурси.

### **3. Загальні вимоги та інструментальні засоби розміщення**

3.1. Електронний навчально-методичний комплекс дисципліни повинен відповідати таким вимогам:

- функціональність;
- відповідність засадам реалізації принципів державної політики цифрового розвитку;
- зручність використання для користувача;
- дотримання чинних санітарних норм та ергономічних, програмно-технічних вимог до електронних освітніх ресурсів;
- дотримання законодавства України щодо захисту авторських прав;
- можливість використання різних програмних оболонок для локального і мережевого представлення.

3.2. Зберігання, поширення, забезпечення доступу до ЕНМК предмета/дисципліни здійснюється шляхом тиражування їх на фізичних носіях інформації, які надають вільний (у технічному та правовому сенсі) доступ до

ЕНМК предмета/дисципліни усім учасникам освітнього процесу, а також на інших локальних і мережевих інформаційних ресурсах не вимагаючи інсталяції.

3.3. Мережевий варіант електронного навчально-методичного комплексу дисципліни розміщується на гугл диску розробника, з яким користувач працює в режимі он-лайн через Інтернет. Цим забезпечується миттєва модернізація ЕНМК дисципліни і гарантується робота користувача з його останньою версією.

#### **4. Структура електронного навчально-методичного комплексу**

4.1. У структурі електронного навчально-методичного комплексу освітнього компоненту рекомендовано передбачати наявність таких складників: титульний аркуш, силабус / навчальну програму (для неінтегрованих шкільних предметів), тематичний план, пакет екзаменаційних білетів (відповідно до вимог ОПП), навчально-методичні матеріали.

4.2. Титульний аркуш це перша сторінка ЕНМК, яка містить повну назву Коледжу; назву освітнього компоненту; освітньо-професійний ступінь; код і назву спеціальності; назву освітньо-професійної програми; назву циклової комісії, яка розглядала та затверджувала ЕНМК.

4.3. Силабус / Навчальна програма. Силабус освітнього компоненту освітньо-професійної програми (далі – ОПП) є нормативним документом, у якому роз'яснюється взаємна відповідальність педагогічного працівника і здобувача освіти, висвітлюються процедури і принципи оцінювання, політики і зміст курсу. У силабусі чітко відображаються цілі а також очікувані результати навчання, яких під час опанування освітнього компоненту мають досягти здобувачі. Навчальна програма з предмету загальноосвітньої підготовки - це нормативний документ Коледжу, який окреслює коло основних знань, умінь та навичок, що підлягають засвоєнню з кожного окремо взятого навчального предмету.

4.4. Тематичний план освітнього компоненту відображає послідовність вивчення розділів, тем силабусу / навчальної програми та розподіл годин. Час,

передбачений навчальним планом проведення аудиторних, у тому числі лабораторних та практичних занять, самостійної роботи.

4.5. Пакет екзаменаційних білетів (відповідно до вимог ОПП, навчального плану) містить такі складові: - титульний лист; - анотація; - перелік питань; - екзаменаційні білети; - критерії оцінювання; - приклад відповіді.

4.6. Навчально-методичні матеріали з кожної теми: - лекційний матеріал; - інструкції з виконання практичних (лабораторних) робіт (за наявності); - методичні вказівки для самостійної роботи для освітніх компонентів ОПП; - матеріали для проведення тематичного контролю (контрольні запитання, тести, задачі, завдання виробничого характеру тощо) та їх критерії оцінювання; - навчальний матеріал щодо виконання курсових проєктів (робіт) (якщо такий освітній компонент передбачено навчальним планом). - глосарій (за необхідністю); - рекомендована література. - мультимедійні презентації лекцій, аудіо-, відео-, анімаційні навчальні ресурси (за наявністю).

## **5. Апробація, поширення та використання електронного навчально-методичного комплексу предмета/дисципліни**

5.1. Електронний навчально-методичний комплекс предмета/дисципліни використовуються як засіб навчання для студентів денної, заочної та дистанційної форм навчання на всіх етапах навчальної діяльності здобувачів освіти під час вивчення відповідних дисциплін.

5.2. Оцінка електронного навчально-методичного комплексу предмета/дисципліни включає перевірку наявності усіх необхідних складових компонентів та експертної оцінки зовнішнім рецензентом змісту усіх складових щодо їх придатності для використання в навчальному процесі.

5.3. Апробація ЕНМК предмета/дисципліни у навчальному процесі передбачає проведення експериментальної роботи за визначенням його ефективності. На цьому етапі встановлюється: досягнення цілей дисципліни; визначення основних недоліків; виявлення помилок.

5.4. Рецензентом електронного навчально-методичного комплексу дисципліни призначається голова випускової комісії Коледжу.

5.5. Рішення про готовність електронного навчально-методичного комплексу предмета/дисципліни приймається на засіданні методичної ради Коледжу на основі висновків рецензента.

5.6. Електронний навчально-методичний комплекс предмета/дисципліни створюється і використовується в Коледжі. Педагогічна доцільність застосування забезпечується директором Коледжу.

5.7. Електронний навчально-методичний комплекс предмета/дисципліни, яким надано гриф, розміщуються гугл диску голови випускової комісії Коледжу відповідно на якій спеціальності вивчається освітній компонент.

5.8. Змістова частина ЕНМК предмета/дисципліни не потребує обов'язкового дублювання у паперовому вигляді.

## **6. Порядок внесення змін та доповнень до положення**

6.1. Положення затверджується та вводиться в дію наказом директора після ухвалення на засіданні педагогічної ради Коледжу і набуває чинності з моменту його затвердження.

6.2. Пропозиції щодо внесення змін і доповнень до затвердженого Положення мають право вносити керівники всіх структурних підрозділів, педагогічні працівники, а також здобувачі освіти, що навчаються в Коледжі.

6.3. Пропозиції оформляються у вигляді службової записки на ім'я заступника директора з навчальної роботи, з обґрунтуванням доцільності й необхідності внесення змін та доповнень до Положення.

6.4. Отримані пропозиції аналізуються, структуруються за тематикою, обговорюються на засіданні методичної ради Коледжу, після чого виносяться на розгляд педагогічної ради Коледжу.

6.5. Після позитивного ухвалення педагогічною радою, зміни/доповнення до Положення набуває чинності з моменту затвердження їх наказом директора коледжу.

6.6. У разі виникнення необхідності внесення змін і доповнень до Положення, пов'язаних із змінами у чинному законодавстві, вони можуть бути внесені на черговому засіданні педагогічної ради Коледжу та затверджені наказом директора.