



ЗАТВЕРДЖЕНО
на педагогічній раді
Протокол №1
« 30 » серпня 2024 року

ПЛАН

РОБОТИ ШКОЛИ

МОЛОДОГО ВИКЛАДАЧА

ПЛАН РОБОТИ

«ШКОЛИ МОЛОДОГО ВИКЛАДАЧА»

на 2024-2025 навчальний рік

Мета школи:

Надання педагогам-початківцям методичної допомоги у розв'язанні першочергових проблем, подоланні труднощів, із якими зустрічаються молоді викладачі, з метою підтримання їхньої творчої наснаги, бажання плідно працювати.

Основні завдання:

1. Сприяти формуванню молодими педагогами практичних навичок, необхідних для практичної роботи.
2. Ознайомити із сучасними засобами навчання, сприяти засвоєнню методики їх використання.
3. Ознайомити із сучасними нетрадиційними методами і прийомами навчання, формами організації навчальної діяльності здобувачів освіти, новими педагогічними технологіями.
4. Ознайомити молодих педагогів з передовим педагогічним досвідом.
5. Обговорення новинок педагогічної літератури, творчих здобутків колег.
6. Організувати творчі зустрічі, майстер-класи із досвідченими викладачами - носіями передового педагогічного досвіду.
7. Озброїти молодих спеціалістів навичками самомоніторингу своєї навчально-виховної діяльності, моніторингу та аналізу рівня навчальних досягнень студентів, їхнього загального розвитку та вихованості

	Зміст роботи	Відповідальний
Засідання № 1 «Перші кроки до вершин педагогічної майстерності» (Вересень)		
1.	Анкета молодого педагога. Створення груп «наставник-молодий викладач».	Методисти
2.	Залучення молодих педагогів до роботи методичних комісій, вибір теми самоосвіти та методичної розробки.	Методисти
3.	Інструктаж молодих педагогів «Планування роботи. Робота з навчальними програмами, плануючою документацією. Нормативні документи»	Заступники директора, методисти.
4.	Правила ведення журналів обліку навчання журналів навчальних закладів ФПО	Заступники директора
5.	Ознайомлення молодих викладачів із системою роботи в коледжі («Молоді викладачі: права та обов'язки», «Традиції навчального закладу»,).	Методисти, голови ЦК
Робота між засіданнями:		
<ul style="list-style-type: none"> • Практичне опрацювання нормативно-правових документів про освіту. • Робота з плануючою документацією. 		Викладачі-наставники, методисти
Засідання № 2 «Психолого - педагогічні аспекти організації уроку» (жовтень)		
1.	Психологія та структура уроків теоретичного та виробничого навчання. Формування мети та завдань заняття виробничого та теоретичного навчання. Причини невдалого заняття, які забезпечують успішність навчання.	Викладачі-наставники, Методисти
2.	Діагностика педагогічної оцінки та самооцінки готовності молодого спеціаліста до саморозвитку. Заповнення діагностичних карток. Аналіз результатів.	Методисти
3.	Ознайомлення із Положенням про атестацію працівників	Методисти
4.	Консультація для молодого викладача з проблеми професійного зростання (<i>складання індивідуального плану роботи</i>)	Викладачі-наставники,
5.	Індивідуальні консультації, інструктажі.	Методисти
Робота між засіданнями:		
<ul style="list-style-type: none"> • Відвідування уроків досвідчених викладачів з їх наступним обговоренням. Аналіз уроку. • Самостійне опрацювання питання: «Способи активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти». 		Викладачі-наставники, методисти

Засідання № 3 «Готовності викладачів до творчої роботи» (листопад)

1.	Круглий стіл «Орієнтації в інформаційному просторі - запорука успіху молодого викладача» за участю молодих викладачів та працівників бібліотеки	зав. бібліотекою
2.	Міні - дослідження: «Вивчення професійної готовності викладачів до творчої роботи» (вивчення психологом професійної готовності до творчої діяльності слухачів школи молодого викладача; порівняльний аналіз отриманих результатів із самооцінкою молодих викладачів).	Практичний психолог
3.	Самоосвіта та підвищення кваліфікації - професійна майстерність педагога	Методисти
Робота між засіданнями: <ul style="list-style-type: none">• Ознайомлення з педагогічними наробками викладачів-новаторів.• Індивідуальні консультації, інструктажі.		Методист, голови ЦК

Засідання № 4 «Розвиток пізнавальних здібностей студентів на заняттях та в позааудиторний час» (грудень)

1.	Проблеми активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти на занятті та в позааудиторний час	Практичний психолог
2.	Спілкування із учнями в позааудиторний час. Семінар-практикум «Створення інтернет - сторінки педагога в соціальних мережах»	досвідчені педагоги
3.	Практикум «Відвідування й аналіз занять». Обговорення занять відвіданих у викладачів - наставників.	Методисти, голови ЦК
Робота між засіданнями: <ul style="list-style-type: none">• Відвідування та аналіз виховних заходів• Індивідуальні консультації, інструктажі.• Самоосвіта		Методист, голови ЦК

Засідання № 5 «Оцінювання результатів навчальних досягнень учнів» (лютий)

1.	Особливості оцінювання навчальних досягнень студентів	Методисти, голови ЦК, заст директора з НВирР
2.	Методичний семінар «Ефективні форми і методи контролю навчальних досягнень здобувача освіти.»	

Робота між засіданнями:

- Робота з нормативними документами.
- Індивідуальні консультації, інструктажі.

Методист, голови
циклових комісій