

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ ПІДЙОМНО-ТРАНСПОРТНИХ,
БУДІВЕЛЬНИХ І ДОРОЖНИХ МАШИН І ОБЛАДНАННЯ»

фахової передвищої освіти

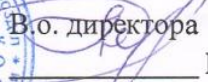
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: *G Інженерія виробництва та будівництво*
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: *G 11 Машинобудування*
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ: *G 11.03 Технологічні машини та обладнання*
КВАЛІФІКАЦІЯ: *фаховий молодший бакалавр з
машинобудування*

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Львівського національного
університету ветеринарної медицини та
біотехнологій імені С.З.Гжицького
Голова Вченої ради

 Іван ПАРУБЧАК
(протокол № 12 від 27 серпня 2025р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2025 року

В.о. директора коледжу
 Наталія СОРОЧАН
(наказ № 41-з від 29 серпня 2025р.)



Чернівці – 2025 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

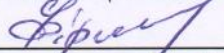
**«ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ ПІДЙОМНО-ТРАНСПОРТНИХ,
БУДІВЕЛЬНИХ І ДОРОЖНІХ МАШИН І ОБЛАДНАННЯ»**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Цикловою комісією

«Галузеве машинобудування»

голова циклової комісії

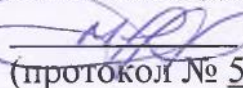
 Петро ФІРМАН
(протокол № 5 від 16.01.2025 року)

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Методичною радою ВСП «ЧФК

ЛНУП»

голова методичної ради

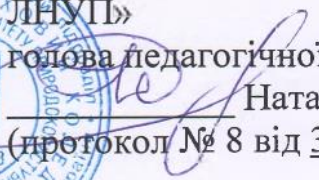
 Іван МАЛИК
(протокол № 5 від 28.05.2025 року)

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Педагогічною радою ВСП «ЧФК

ЛНУП»

голова педагогічної ради

 Наталія СОРОЧАН
(протокол № 8 від 30.05.2025 року)



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022р. за № 288 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021-2022 навчального року.

URL:

https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova_peredvyshcha_osvita/Zatverdzeni_standarty/2022/04/06/133-Haluzeve_mashynobuduvannya.06.04.22.pdf

Розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи (гарант освітньо-професійної програми)

Іван МАЛИК - заступник директора з навчальної роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Члени робочої групи:

Петро ФІРМАН - голова циклової комісії «Галузеве машинобудування», кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Володимир ІВАНОВ – завідувач механічного відділення, викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст;

Микола НИКИТЧУК - здобувач освіти ВСП «Чернівецький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Буженіца Андрій Саїнович** – директор ТОВ «СКОРПІОН-15»
2. **Тодераш Дмитро Степанович** – директор ПП «ДОР-КОМУН-ТРАНС»

З М І С Т	Сторінки
Вступ	5
1. Опис освітньо-професійної програми.	6
2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання.	
2.1 Перелік компонентів ОПП.	18
2.2 Структурно-логічна схема ОПП.	20
2.3 Каталог вибіркового компонентів	21
3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти.	22
4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.	23
5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми.	24
6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми.	25
7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей.	26
8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.	27

ВСТУП

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про фахову передвищу освіту»: освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання) якості фахової передвищої освіти;
- внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки здобувачів;
- атестації здобувачів;
- акредитації освітньо-професійної програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю (спеціалізації за наявності);
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів спеціальності.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 і встановлює:

- обсяг та термін навчання фахових молодших бакалаврів;
- загальні компетентності; спеціальні компетентності; програмні результати навчання;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми; вимоги до структури навчальних дисциплін.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової освіти, які навчаються в ВСП «Чернівецький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»;
- педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів зі спеціальності G11 Машинобудування, G11.03 Технологічні машини та обладнання, освітньо-професійної програми «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання»;
- керівництво ВСП «Чернівецький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»;
- особи, що проходять атестацію після закінчення навчання у коледжі передвищої освіти, фахівці.

**1 Опис освітньо-професійної програми
«Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і
обладнання»**

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Чернівецький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування
Професійна кваліфікація	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – G11 Машинобудування Спеціалізація - G11.03 Технологічні машини та обладнання Освітньо-професійна програма – Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців

Наявність акредитації	-
Термін дії освітньо-професійної програми	З 01.09. 2025р. до наступної нової редакції, не перевищуючи періоду акредитації
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Фахова передвища освіта може здобуватися на основі: <ul style="list-style-type: none"> - базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); - професійної (професійно-технічної) освіти; - фахової передвищої освіти; - вищої освіти
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо- професійної програми	https://budcollege.cv.ua/

2. Мета освітньо-професійної програми

Надати освіту в галузі «Механічна інженерія» з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками в галузі машинобудування, підготовлені для виконання роботи в підрозділах підприємств для технічного обслуговування підйомно – транспортних і дорожніх машин.

Підготовка фахівців, здатних:

- застосовувати сучасні методи організації, технології і управління технічним обслуговуванням та ремонтом машин і обладнання;
- розробляти нові та удосконалювати наявні конструкції різних машин та устаткування;
- розробляти нові та удосконалювати наявні технологічні процеси виробництва та утилізації продукції машинобудування;
- застосовувати сучасні методи проектування на основі моделювання об'єктів та процесів галузевого машинобудування

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Галузь знань – G Інженерія виробництво та будівництво Спеціальність – G11 Машинобудування (Технологічні машини та обладнання). Об'єкти вивчення – підйомно-транспортні, будівельні і дорожні машини, устаткування, методи і засоби їх проектування, виготовлення, експлуатації; - процеси, устаткування та організація галузевого машинобудівного виробництва;
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - засоби і методи випробовування продукції галузевого машинобудування; - системи технічної документації. <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати не складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в галузі машинобудування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області предметної області засновано на вирішенні завдань в галузі експлуатації та ремонту підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання, оцінка якості технічного обслуговування та ремонту машин та механізмів; розробка технологічних процесів складання вузлів та агрегатів машин та механізмів, також технологічних процесів механічної обробки деталей, вузлів та агрегатів, а також технологічних процесів випробування агрегатів машин у складі; ремонт вузлів та агрегатів машин і обладнання за сучасними вимогами.</p> <p>Методи, методики, технології :</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи, засоби і технології розрахунків, проектування, конструювання, виготовлення, випробовування, експлуатації, ремонту об’єктів вивчення і діяльності; - сучасні інформаційні технології проектування. <p>Інструменти та обладнання: основне та допоміжне устаткування, засоби механізації, автоматизації галузевого машинобудування;</p> <ul style="list-style-type: none"> - засоби технологічного, інструментального, діагностичного, устаткування виробничих процесів; - сучасні досягнення фундаментальних наук; - галузеві інформаційні системи. <p>Орієнтація програми Освітньо-професійна програма для фахових молодших бакалаврів. Орієнтованість програми – практична професійна діяльність. Спрямованість програми – прикладна, практична. Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів фахової передвищої освіти з механічної інженерії, прийняття ефективних професійних рішень в області галузевого машинобудування; розв’язання актуальних задач і проблем в галузі механічної інженерії, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - з експлуатації підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання; - з ремонту підйомно-транспортних будівельних і дорожніх машин і обладнання.
--	---

	<p>Фокус освітньо-професійної програми Програма заснована на фундаментальних принципах виконання теоретичних робіт, вирішенні завдань у галузі експлуатації та ремонту підйомно-транспортних дорожніх машин і обладнання, оцінка якості експлуатації, діагностування та ремонту; розробка техно-логічних процесів експлуатації, технологічних процесів технічного обслуговування та ремонту агрегатів та вузлів підйомно-транспортних будівельних дорожніх машин та обладнання.</p> <p>Особливості програми Програма передбачає 48 кредитів ЄКТС для навчальних дисциплін, які формують загальні компетентності, 108 кредитів ЄКТС для навчальних дисциплін, які формують спеціальні компетентності, 24 кредитів ЄКТС для практичної підготовки, організацію самостійної роботи студентів за допомогою дистанційних методів навчання та набуття професійних компетенцій під час походження виробничих практик на підприємствах та в організаціях.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за “Державним класифі- катором видів економічної діяльності” ДК 009-2010</p> <p>Переробна промисловість:</p> <p>Ремонт і монтаж машин і устаткування, ремонт і технічне обслу- говування готових металевих виробів, машин і устаткування, ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування промислового призначення, ремонт і технічне обслуговування інших транспортних засобів, ремонт і технічне обслуговування інших машин і устаткування, установа та монтаж машин і устатку- вання, установа та монтаж машин і устаткування.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за національним класифікатором України (класифікатор про- фесій) ДК 003:2010</p> <p>Технік - технолог (механіка), технік - конструктор (механіка), технічні фахівці-механіки, механік, механік дільниці,креслярі , інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки і може займати первинні посади відповідно до професійних назв ро- біт за Національним класифікатором України «Класифіка- тор професій» ДК 003:2010:</p>

	Технік з механізації трудомістких процесів, технік-технолог (механіка), технік з експлуатації та ремонту устаткування, технік-конструктор, технік з налагоджування та випробувань, технік з підготовки виробництва, технік з підготовки технічної документації.
Академічні права випускників	Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування має право на освоєння програм у ЗВО за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, магістра, а також підвищення кваліфікації. Можливість також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційні форми навчання в системі Moodle, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка до кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, практичних заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, контрольних, розрахункових, розрахунково-графічних та курсових робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, диференційних заліків.
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Фаховий молодший бакалавр (рівень 5 НРК). Здатність особи самостійно виконувати нескладні спеціалізовані виробничі чи практичні завдання галузевого машинобудування, або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів механічної інженерії та має ознаки комплексності й невизначеності умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у визначених ситуаціях

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК-8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК-9. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК-11. Здатність працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК-1. Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, наукові та технічні методи, а також комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань галузевого машинобудування</p> <p>СК-2. Здатність використовувати нормативні та довідникові матеріали, стандартні методики, конструкторську і технологічну документацію, державні стандарти;</p> <p>СК-3. Здатність організовувати виробничий процес, планувати та аналізувати господарську діяльність підприємств з експлуатації та ремонту машин і обладнання.</p>

	<p>СК-4. Володіння методами з монтажу, демонтажу та транспортування машин, обладнання і металевих конструкцій.</p> <p>СК-5. Володіння методами оптимального використання машин і обладнанням за призначенням.</p> <p>СК-6. Здатність здійснювати нагляд за технічним станом та якістю використання й обслуговування машин і обладнання.</p> <p>СК-7. Володіння методами планово-попереджувального технічного обслуговування та ремонту машин і обладнання.</p> <p>СК-8. Здатність вести облік роботи, розраховувати собівартість продукції та інші економічні показники, використовувати інформаційні технології для рішення практичних завдань з експлуатації та ремонту будівельних машин і обладнання.</p> <p>СК-9. Здатність вести контроль за витратами експлуатаційних та конструкційних матеріалів і запасних частин для експлуатації та ремонту будівельних машин і обладнання.</p> <p>СК-10. Володіння сучасними методами розрахунку та конструювання деталей, їх з'єднань та механічних передач машин.</p> <p>СК-11. Володіння сучасними методами діагностування технічного стану машин і обладнання.</p> <p>СК-12. Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в практичній діяльності по організації виробництва.</p> <p>СК-13. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці;</p> <p>СК-14. Володіння методами підготовки машин і обладнання до використання за призначенням;</p> <p>СК-15. Володіння сучасними методами організації, технології та економічної оцінки відновлення деталей основних вузлів та агрегатів машин і обладнання;</p> <p>СК-16. Володіння сучасними методами технології виготовлення характерних типових деталей та проектування технологічного оснащення.</p>
	<p>7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)</p>
	<p>РН 1. Навички спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та хоча б однією із поширених європейських мов.</p>

- РН 2.** Навички вербального та письмового репрезентування практичних розробок.
- РН 3.** Уміти використовувати знання методів обробки інформації та комунікаційних технологій при вирішенні професійних завдань (управління інформацією).
- РН 4.** Вміння розраховувати ефективність і конкурентоспроможність нових технічних рішень.
- РН 5.** Вміння використовувати активні методи навчання, застосовувати методи педагогічного впливу.
- РН 6.** Користування усним монологічним і діалогічним мовленням у рамках професійної та наукової тематики.
- РН 7.** Вміння розробляти та впроваджувати безпечні технології, вибір оптимальних умов і режимів праці, облаштування робочих місць на основі сучасних технологічних й наукових досягнень в галузі охорони праці .
- РН 8.** Вміння аналізувати методи і підходи при використанні програмних засобів та інформаційних розробок у галузі експлуатації та ремонту підйомно-транспортних дорожніх машин і обладнання; виконувати обробку експериментальних даних на ПК.
- РН 9.** Здатність та вміння сприймати та розуміти науково-технічну іноземну літературу зі спеціальності, складати науково-технічну документацію іноземною мовою; спілкуватися на професійні теми іноземною мовою.
- РН 10.** Здатність застосовувати набуті теоретичні знання в практиці відповідно до професійного спрямування.
- РН 11.** Вміти визнавати різноманітність культур, проводити їх аналіз; сприймати особливості взаємодії в системі орієнтації іншої культури.
- РН 12.** Здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.
- РН 13.** Здатність пристосовуватись до обставин, що постійно змінюються в сфері професійної діяльності.
- РН 14.** Знати основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля.
- РН 15.** Здатність демонструвати розуміння структури і служб підприємств галузевого машинобудування.

РН 16. Використовуючи нормативно-технічну документацію, за допомогою відповідних правил вміти приймати (передавати) машини і обладнання на дільниці експлуатаційній базі, що поступають з заводів (у т.ч. ремонтних), від інших підприємств, дільниць свого підприємства.

РН 17. Здійснювати технічний нагляд за станом і ремонтом захисних пристроїв на машинах та обладнанні.

РН 18. Використовуючи технічну документацію, за допомогою відповідних правил вміти підбирати для машин підприємства устаткування для заправлення машин паливом і робочими рідинами та мащення мастильними матеріалами, устаткування для контрольної-діагностичних і регулювальних робіт, розбирально-складальних робіт.

РН 19. Виявляти умови роботи машин та окремих їх деталей і вузлів з метою виявлення причин передчасного спрацювання, проводити аналіз причин простоїв, пов'язаних з технічним станом машин та обладнання.

РН 20. Вміти підбирати для машин підприємства устаткування для технічного обслуговування (ТО) при зберіганні.

РН 21. Організувати підготовку календарних планів (графіків) огляду, перевірок і ремонту обладнання, замовлень на централізоване виконання капітальних ремонтів машин та обладнання, одержання необхідних для планово-попереджувальних ТО та ремонтів матеріалів, запасних частин, інструмента тощо.

РН 22. Вміти підбирати для машин підприємства необхідне устаткування для комплектації постів, дільниць, а також пересувних майстерень для ТО і ремонту.

РН 23. Вміти вибирати необхідні для роботи машин і автомобілів норми витрати палива, оливо, мастил, робочих рідин, консерваційних матеріалів та ін.

РН 24. Вміти виконувати на постах діагностики і на експлуатаційних дільницях загальну та поглиблену діагностику двигунів внутрішнього згорання, машини в цілому

РН 25. Забезпечувати відповідність розроблених технологічних процесів технічним завданням і чинним нормативним документам з проектування, додержання високої якості продукції, скорочення матеріальних і трудових витрат на її виготовлення.

- РН 26.** Використовуючи технічні умови, за допомогою відповідних стендів вміти провести контроль обкатки і випробування машин.
- РН 27.** Використовуючи нормативно-технічну документацію та дані діагностики, вміти за допомогою відповідних правил аналізувати результати діагностування і конкретизувати (уточнювати) характер і об'єм робіт по ТО і ремонту машин та обладнання.
- РН 28.** Вміти визначати дефекти і призначати раціональні способи відновлення: водяних і оливних радіаторів, водяних насосів, вентиляторів, оливних фільтрів і насосів оливи проводів, паливних насосів високого тиску, форсунок, стартерів, генераторів, акумуляторних батарей, валів і осей, зубчатих коліс, шестерень, зірочок, опірних і підтримуючих катків, роликів, ведучих і направляючих коліс, балансірів кареток, ланок гусениць, ресор, корпусних деталей, рам, відвалів, ковшів, стріл, рукоятей, шестеренчастих насосів, плунжерних насосів, гідророзподільників, гідроциліндрів, компресорів і пневмокамер
- РН 29.** За допомогою засобів контролю вміти проводити технічний контроль відремонтованих агрегатів.
- РН 30.** Використовуючи нормативно-технічну документацію, за допомогою відповідних правил і обладнання вміти контролювати якість і своєчасність робіт з ТО і ремонту машин.
- РН 31.** Вміти організовувати монтажні-демонтажні роботи на дільниці або експлуатаційній базі.
- РН 32.** Використовуючи нормативно-технічну документацію, вміти організовувати на робочому місці або експлуатаційній базі за допомогою відповідних правил роботи по короткочасному зберіганню машин і обладнання.
- РН 33.** Використовуючи нормативно-технічну документацію, за допомогою відповідних правил вміти підбирати оптимальні форми організації ТО і ремонту машин.
- РН 34.** Використовуючи нормативно-технічну документацію, за допомогою відповідних правил вміти підбирати ви-

	<p>конавців для проведення ТО і ремонту машин в конкретних умовах експлуатаційного підприємства.</p> <p>РН 35. Використовуючи нормативно-технічну документацію та дані обліку, за допомогою обчислювальної техніки вміти розраховувати місячний план-графік ТО і ремонтів машин і обладнання.</p> <p>РН 36. Встановлювати поопераційний маршрут проходження виробів у процесі їх виготовлення (відновлення) і контроль за всіма операціями в технологічній послідовності. Розробляти карти технологічного процесу, маршрутні карти технологічного процесу, карти ескізів, відомості оснащення та іншу технологічну документацію.</p> <p>РН 37. Здійснювати організацію правильної технічної експлуатації машин та обладнання, своєчасного і якісного їх ремонту.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку фахових молодших бакалаврів здійснюють, викладачі - спеціалісти вищої категорії, викладачі - методисти, які мають достатній стаж практичної та педагогічної роботи.</p> <p>З метою підвищення професійного рівня за дисциплінами, що викладаються, всі педагогічні працівники один раз на п'ять років підвищують кваліфікацію.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення коледжу вимогам Ліцензійних умов (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. (зі змінами від 10.05.2018р.) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення занять лекційного, семінарського типу, курсового проектування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт ВСП «Чернівецького фахового коледжу Львівського національного університету природо-користування» https://budcollege.cv.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, головні новини коледжу та його підрозділів, контакти. Всі користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає: наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних вказівок до практичних (семінарських) занять, лабораторних робіт, самостійної роботи студентів</p>
<p>9. Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)</p>	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість навчатися в іншому ЗВО на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає укладення угод про співробітництво між ВСП «Чернівецький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» та закладами вищої освіти України, участь студентів та викладачів у Всеукраїнських конференціях і семінарах.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можливість навчатися в іншому ЗВО поза межами України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Переваги: культурний діалог, розширення кругозору, набуття нових унікальних професійних навичок, удосконалення навичок володіння іноземними мовами і як результат підвищення конкурентоспроможності на внутрішньому та зовнішньому ринку праці. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає можливість участі студентів у Міжнародних конференціях, науково-дослідного стажування студентів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних громадян не проводиться</p>

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної" програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	3	екзамен
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	залік
ОК 3	Філософія	4	залік
ОК 4	Вища математика	5	залік
ОК 5	Фізика	3	залік
ОК 6	Хімія	3	залік
ОК 7	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна	7	залік/екзамен
ОК 8	Безпека життєдіяльності та охорона праці	5	екзамен
ОК 9	Екологія та захист навколишнього середовища	3	залік
ОК 10	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 11	Правознавство	3	залік
ОК 12	Фізичне виховання (позакредитна)		6 заліків
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 13	Комп'ютерна технологія з основами програмування	4	залік
ОК 14	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК 15	Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів	5	залік
ОК16	Інженерна механіка	6	екзамен
ОК17	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	6	екзамен
ОК18	Технологічні основи машинобудування	4	залік
ОК19	Гідравліка, гідро- та пневмопривод	3	екзамен
ОК20	Деталі машин	7	екзамен
ОК21	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	5	залік
ОК22	Ремонт машин та обладнання	7	екзамен
ОК23	Двигуни внутрішнього згоряння, автомобілі та трактори	5	залік
ОК24	Експлуатація машин	8	екзамен
ОК25	Електропривід та електрообладнання	4	залік
ОК26	Експлуатаційні матеріали	3	залік
ОК27	Основи автоматизації проектування машин	4	залік
ОК28	Інженерний менеджмент	3	залік
ОК29	Основи будівельної справи	4	залік
ОК30	Вступ до фаху	3	залік

Практична підготовка			
ОК31	Навчальна практика		
	слюсарна	3	залік
	верстатна	3	залік
	ковальсько-зварювальна	3	залік
ОК32	Технологічна	6	залік
ОК33	Переддипломна практика	3	залік
ОК34	Дипломне проектування	5	
ОК35	Атестація	1	
Загальний обсяг бов'язкових освітніх компонентів		156	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Дисципліна 1	7	залік
ВК 2	Дисципліна 2	7	екзамен
ВК 3	Дисципліна 3	4	залік
ВК 4	Дисципліна 4	6	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.3 Каталог вибірових компонентів

№п/п	Вибіркові дисципліни	Кредити	Форма контролю
Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
1	Вантажопідйомна та транспортуюча техніка	7	залік
2	Підйомно-транспортні машини і складське обладнання	7	залік
3	Правила улаштування та безпечної експлуатації кранів	7	залік
4	Машини для виконання земляних і дорожніх робіт	7	екзамен
5	Дорожні та меліоративні машини	7	екзамен
6	Технічна діагностика будівельних та дорожніх машин	7	екзамен
7	Механізований інструмент	4	залік
8	Мехатроніка	4	залік
9	Будова та експлуатація обладнання, що працює під тиском	4	залік
10	Спеціальні технології	6	залік
11	Стандартизація та сертифікація техніки і обладнання	6	залік
12	Правила та безпека дорожнього руху	6	залік

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів фахової передвищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача фахової передвищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Форму проведення атестації визначає заклад фахової передвищої освіти.

Атестація випускників освітньої-професійної програми «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» кваліфікація – фаховий молодший бакалавр, механік в ВСП «Чернівецькому фаховому коледжі Львівського національного університету природокористування» здійснюється у формі кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється атестаційною комісією та проводиться на засадах демократичності та відкритості.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача фахової передвищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

Форму проведення атестації визначає заклад фахової передвищої освіти.

Атестація випускників освітньої-професійної програми «Експлуатація та ремонт підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин і обладнання» освітньо-професійного ступеню – фаховий молодший бакалавр, освітньої кваліфікації - механік в ВСП «Чернівецькому фаховому коледжі Львівського національного університету природокористування» здійснюється у формі захисту дипломного проєкту. Виконання дипломного проєкту спрямоване на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань. Оцінювання виконання кваліфікаційної роботи та його захисту здійснюється за 4-бальною шкалою. Критерії оцінювання кваліфікаційної роботи розробляються цикловою комісією за 4-бальною шкалою.

Вимоги до відповідей, які забезпечують максимальну оцінку:

- повнота висвітлення питання з використанням сучасних джерел інформації;
- практичне значення висвітленого питання;
- володіння знаннями про сучасні технології в галузі, а також вітчизняну та зарубіжну новітню техніку;
- вміння обґрунтовувати, оцінювати та аналізувати технологічні процеси;
- всебічний підхід при відповіді на поставлене питання (надійність системи, безпека, екологія, ресурсозбереження тощо);
- наявність посилань на джерела інформації;

- володіння знаннями про прикладні комп'ютерні програми, які застосовуються в технологічних процесах машинобудування;
- використання у відповіді креслень, схем, довідникових та нормативних матеріалів;
- загальна та професійна грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладу матеріалу;

творчий та індивідуальний підхід при формуванні відповіді.

Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито і публічно (з демонстрацією).

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ВСП «Чернівецький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» складається із процедур і заходів, передбачених Законом України «Про фахову передвищу освіту».

В ВСП «Чернівецькому фаховому коледжі Львівського національного університету природокористування» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) згідно з Положенням про організацію освітньої діяльності у ВСП «Чернівецькому фаховому коледжі Львівського національного університету природокористування». Контроль якості фахової передвищої освіти проводиться на рівнях: викладач — завідувач відділенням — заступник директора з НР - директор коледжу — ректор ЛНУП - Міністерство освіти і науки України — Державна інспекція навчальних закладів України за рахунок здійснення таких процедур і заходів:

- 1) моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм;
- 2) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників закладу фахової передвищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті та на інформаційних стендах;
- 3) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 4) організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 5) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 6) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 7) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у друкованих працях працівників закладів фахової передвищої освіти і здобувачів фахової передвищої освіти;
- 8) інших процедур і заходів.

5 Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	
ЗК1	+		+							+	+																												
ЗК2	+		+					+	+	+																													
ЗК3								+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК4		+											+						+		+					+	+	+	+						+	+	+		
ЗК5							+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ЗК6				+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ЗК7								+				+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ЗК8								+							+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК9								+	+				+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10								+	+								+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК11												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК12							+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК13	+						+					+	+		+	+	+	+																					
СК1				+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+								+						+				
СК 2							+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3																							+		+								+	+	+				+
СК 4																							+	+	+								+	+	+		+	+	
СК 5																								+	+				+				+	+	+		+	+	
СК 6																							+	+	+								+			+	+		+
СК 7																									+									+			+		
СК 8																							+		+								+	+					
СК 9														+					+			+	+	+		+						+	+			+	+	+	
СК10							+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК11															+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК12													+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК13								+	+									+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК14																			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК15																						+												+		+		+	+
СК16													+				+	+										+				+	+					+	

6 Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4		
PH 1		+	+							+	+																	+		+	+							+		
PH 2			+							+																			+											
PH 3				+									+						+																					
PH 4				+									+					+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 5			+		+	+					+		+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 6		+								+	+						+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 7								+	+						+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 8							+						+					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 9		+												+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 10			+		+	+	+	+	+	+		+		+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 11	+																																							
PH 12							+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 13												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 14								+	+											+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 15								+	+	+	+						+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 16																		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 17								+	+														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 18																				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 19																				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 20																							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 21																							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 22																			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 23														+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 24																							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 25							+								+																									
PH 26																				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 27																				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 28															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 29																						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 30																						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 31																							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 32																							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 33																						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 34							+															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 35							+															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 36																		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 37								+	+														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	КОМПЕТЕНТНОСТІ																												
	Загальні компетентності													Спеціальні компетентності															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
PH 1	+	+	+				+	+	+		+				+	+			+		+								
PH 2			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+							+			+				+
PH 3				+	+	+	+	+			+			+	+							+		+					
PH 4					+		+				+	+		+	+	+					+	+			+		+		
PH 5			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+										+				
PH 6			+	+			+				+	+	+																
PH 7						+			+	+		+			+	+	+		+	+					+	+	+	+	+
PH 8			+	+	+		+		+	+		+		+	+	+								+					+
PH 9				+							+	+			+							+		+					
PH 10			+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 11	+	+	+	+							+																		
PH 12			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+														
PH 13				+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH 14						+		+	+	+		+			+	+									+				
PH 15								+				+				+													
PH 16			+	+					+	+		+				+	+		+	+	+	+		+	+	+			
PH 17			+	+			+	+	+		+				+	+	+									+	+	+	+
PH 18			+	+			+	+	+		+						+	+	+					+	+	+			
PH 19											+					+	+		+	+				+	+				
PH 20									+	+		+				+	+		+	+				+	+	+			
PH 21			+		+				+	+	+	+			+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH 22			+		+				+	+		+		+	+	+						+		+	+	+			
PH 23			+	+		+			+	+		+			+	+					+	+		+	+	+			
PH 24				+	+		+		+	+		+			+	+			+	+			+	+	+	+			
PH 25			+			+	+					+		+	+								+		+		+	+	+
PH 26								+	+		+				+	+					+			+	+	+			
PH 27			+	+								+			+						+			+	+	+			
PH 28						+	+	+			+				+				+	+				+	+	+	+	+	+
PH 29			+	+							+				+	+			+	+				+	+				
PH 30			+	+			+		+	+		+			+	+			+	+				+	+	+			
PH 31			+	+				+	+		+				+		+							+	+				
PH 32			+	+				+	+		+				+	+	+				+	+		+	+				
PH 33			+	+				+	+	+	+	+			+	+				+	+	+		+	+	+			
PH 34			+	+			+	+	+	+	+	+			+	+				+	+			+	+				
PH 35					+		+	+			+	+	+		+	+				+					+	+			
PH 36			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+		+	+		+	+
PH 37			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011>
4. Міністерство освіти і науки України. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування, затверджено та введено в дію наказом МОН України від 01.04.2022р. № 288. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova_peredvishcha_osvita/Zatverdzeni_standarty/2022/04/06/133-Haluzeve_mashynobuduvannya.06.04.22.pdf
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennyamethodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyiosviti>
7. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
8. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL : https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016
9. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження ²⁰ типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».