

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ОПОРЯДЖЕННЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД ТА БУДІВЕЛЬНИЙ ДИЗАЙН  
фахової передвищої освіти**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ:** *19 Архітектура та будівництво*  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ:** *192 Будівництво та цивільна інженерія*  
**КВАЛІФІКАЦІЯ:** *фаховий молодший бакалавр з  
будівництва та цивільної інженерії*

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Львівського національного університету

Природокористування

Голова Вченої ради

Василь ЛОПУШНЯК

(протокол № 76 від 12.06 2024р.)

Освітньо-професійна програма

**вводиться в дію з 01 вересня 2024 року**

Директор ВСП «ЧФК ЛНУП»

Наталія СОРОЧАН

(наказ № 394 від 30.08. 2024р.)

**Чернівці – 2024 рік**

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМ

#### ОПОРЯДЖЕННЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД ТА БУДІВЕЛЬНИЙ ДИЗАЙН

##### РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Педагогічною радою ВСП «ЧФК ЛНУП»

голова педагогічної ради

 Наталія СОРОЧАН

(протокол № 7 від 30.05.2024 року)



##### ПОГОДЖЕНО

Перший проректор

Львівського національного

університету природокористування

 Ірина ФЕДІВ

(протокол № 2 від 23.05.2024 року)



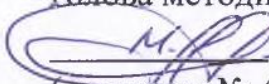
##### РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Методичною радою ВСП «ЧФК ЛНУП»

голова методичної ради

 Іван МАЛИК

(протокол № 4 від 23.05.2024 року)



##### РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

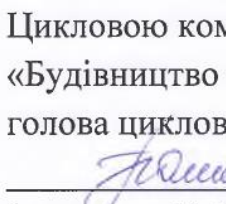
Цикловою комісією

«Будівництво та цивільна інженерія»

голова циклової комісії

 Юлія ГНАТ

(протокол № 8 від 08.02.2024 року)

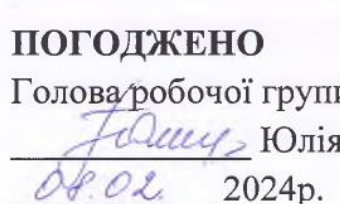


##### ПОГОДЖЕНО

Голова робочої групи (гарант ОПП)

 Юлія ГНАТ

(протокол № 2 від 08.02.2024 року)



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 за №1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, галузі знань 19 Архітектурата будівництво, освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021-2022 навчального року. URL:

[https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova\\_peredvyshcha\\_osvita/Zatverdzeni\\_standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova_peredvyshcha_osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf)

**Розроблено робочою групою у складі:**

**Голова робочої групи (гарант освітньо-професійної програми)**

**Юлія ГНАТ**, голова циклової комісії «Будівництво та цивільна інженерія», спеціаліст вищої категорії;

**Члени робочої групи:**

**Вікторія ШОСТАК**, викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії

**Іван МАЛИК** заступник директора з навчальної роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

**Олександра ДРЯПАК**, здобувачка освіти ВСП «Чернівецький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

- 1. Каглянчук Світлана Василівна** – засновниця дизайн-студії «ПМК-дизайн»
- 2. Мельник Іванна-Марія Михайлівна** – арт-директор дизайн-студії «Pasteli»

# ЗМІСТ

Вступ .....	5
<b>1.</b> Опис освітньої програми .....	7
<b>2.</b> Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання .....	20
2.1. Перелік компонентів ОПП.....	20
2.2 Структурно-логічна схема .....	22
2.3 Каталог вибіркових компонентів.....	23
<b>3.</b> Форма атестації здобувачів освіти.....	23
<b>4.</b> Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.....	24
<b>5.</b> Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми.....	25
<b>6.</b> Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми .....	26
<b>7.</b> Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей.....	27
<b>8.</b> Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо- професійна програма.....	28

## **Вступ**

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 за №1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

### **Освітньо-професійна програма використовується під час:**

- акредитації освітньо-професійних програм, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану і робочих навчальних планів;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

### **Освітньо-професійна програма встановлює :**

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання;
- результати навчання, що оцінюються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо-професійної програми.

### **Освітньо-професійна програма використовується для:**

- складання навчальних планів і робочих планів;
- формування програм навчальних дисциплін, програм практичної підготовки;
- формуванні індивідуальних планів здобувача освіти;
- формуванні робочих програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійних програм;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

### **Користувачі освітньо-професійної програми:**

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у ВСП «Чернівецький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія;

- педагогічні працівники ВСП «Чернівецький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», які здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія;
- приймальна комісія ВСП «Чернівецький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

Компетенції здобувача фахової передвищої освіти, що формуються в процесі опанування даної освітньо-професійної програми (ОПП), визначаються згідно з Національною рамкою кваліфікацій (НРК), відповідною спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія, а також відповідно до мети та завдань ОПП.

Результати навчання визначаються набутими здобувачем компетенціями, а саме, його здатністю застосовувати знання, вміння, досвід і особистісні якості відповідно до завдань професійної діяльності.

**Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності  
192 Будівництво та цивільна інженерія  
«Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн»**

<b>1. Загальна характеристика</b>	
<b>Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Чернівецький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
<b>Професійна кваліфікація</b>	Відсутня
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Опорядження будівель і споруд та будівельний дизайн
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	Обсяг освітньо-професійної програми 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Переоформлено сертифікат УД №14013048 про акредитацію спеціальності за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліста на сертифікат про акредитацію ОПП у сфері передвищої освіти Державна служба якості України, дійсний до 01.07.2025
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	З 01.09. 2024р. до наступної нової редакції, не перевищуючи періоду акредитації
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Фахова передвища освіта може здобуватися на основі: <ul style="list-style-type: none"> <li>- базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки);</li> <li>- повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти);</li> <li>- професійної (професійно-технічної) освіти;</li> <li>- фахової передвищої освіти;</li> <li>- вищої освіти</li> </ul>
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	budcollege.cv.ua
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Надання теоретичних знань, професійних умінь і навичок, розвиток професійних компетентностей в галузі будівництва, проектування, зведення, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, що направлені на здобуття студентами здатностей застосовувати дані знання для вирішення професійних завдань та обов'язків за обраною спеціальністю.</p>	
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади процесів проектування, зведення, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних і загальноінженерних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів і зведення об'єктів будівництва та інженерних систем.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>Особливості ОПП:</b> Особливості освітньої програми полягають у набутті спектру умінь і навичок, до складу яких включено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіння базовими знаннями з фундаментальних природничих наук, в обсязі необхідному для вирішення практичних задач;</li> <li>- наявність базових уявлень з дисциплін професійної підготовки, креслення, кольорознавства та колористики, конструкцій будівель і споруд, основ архітектурного проектування, кольорового та просторового дизайну, дизайну інтер'єрів, архітектурних деталей та обладнання інтер'єрів, комп'ютерного проектування та моделювання, макетування, основ технології і організації будівельного</li> </ul>

виробництва та опоряджувальних робіт, економіки будівництва;

- володіння теорією и практикою виконання опоряджувальних робіт, виконання робочих креслень проектної документації та обмірювальних робіт, виконання креслень за допомогою комп'ютерних професійних програм, виконання макетів деталей архітектурного опорядження фасадів та інтересів, та макетів будівель, виконання розрахунків кошторисів;

- володіння базовими уявленнями про економіку галузі і підприємства, основи організації, планування і управління виробництвом. У процесі навчання студенти вивчають сучасні програмні системи для створення й обробки зображень, а саме: AutoCAD 2016, Adobe Photoshop Cs6, ArchiCAD 20,21, Artlantis Studio 6, Autodesk 3ds Max, CorelDRAW X8, PTC MathCAD Prime, Компас - 3Dv.

**Загальний фокус:**

акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність аналітичних знань, комунікативних, організаторських, навичок для вирішення завдань у галузі будівництва та цивільної інженерії.

**Спеціальний фокус:**

освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію і пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері будівництва та реалізує це через навчання й практичну підготовку. Вивчення дисциплін, включених у програму, дає можливість подальшого професійного зростання.

**Ключові слова:**

будівництво, експлуатація, дизайн, опорядження, метрологія, стандартизація, ремонт, архітектура, будівельна техніка, інженерне обладнання

**Характерною особливістю ОПП**

є оволодіння системою компетентностей щодо проектування, будівництва і технічної експлуатації будівель і споруд різного призначення та інженерних мереж із впровадженням альтернативної енергетики.

Програма передбачає набуття професійних компетентностей під час проходження навчальних і виробничої практик на підприємствах галузі. Науковий аспект програми обґрунтовується наявністю науково-практичних конференцій.

<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) усіх форм власності у сфері проектування, будівництва і технічної експлуатації будівель і споруд та інженерних мереж.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр, технік – дизайнер після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовлений до виконання професійної роботи на посадах згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технік – дизайнер;</li> <li>- технік – проектувальник;</li> <li>- технік;</li> <li>- макетник макетно – модельного проектування;</li> <li>- дизайнер середовища;</li> <li>- дизайнер - графіка</li> </ul>
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання освітнього ступеня бакалавр у ЗВО III-IVр.а. за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проведення комбінованих занять, лекцій, лабораторних, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проектів, дослідницькі лабораторні роботи. Застосування інноваційних технологій електронного навчання, проходження практик і проведення екскурсій на підприємствах, залучення студентів для участі в наукових конференціях, олімпіадах, курсове та дипломне проектування.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні екзамени, заліки, усні презентації, семінари, поточний контроль, комп'ютерне тестування, захист курсових проектів, розрахунково-графічних робіт, практик, захист дипломного проекту
<b>6. Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання в галузі будівництва та цивільної інженерії, використовуючи основні теорії і методи фундаментальних та прикладних наук, що може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК 1.</b>Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до навчання, самоосвіти та самовдосконалення впродовж життя</p> <p><b>ЗК 3.</b>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 4.</b>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 5.</b>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 6.</b>Усвідомлення основ фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії</p> <p><b>ЗК 7.</b>Базові знання фундаментальних дисциплін в предметній області будівництва та цивільної інженерії, в обсязі необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до письмової та усної сучасної комунікації українською та іноземною мовами під час навчання та подальшої діяльності, володіння фаховою термінологією.</p>
--	---

	<p><b>ЗК 9.</b>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі використовуючи інформаційні та комунікаційні технології; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютер-них мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p> <p><b>ЗК 10.</b>Здійснення безпечної діяльності з захистом навколишнього середовища. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 11.</b>Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та проявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 12.</b>Здатність до системного творчого мислення, наполегливості у досягненні мети професійної діяльності та до пошуку альтернативних рішень у професійній діяльності.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК 1.</b> Здатність користуватися нормативно – технічною та довідковою літерату-рою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ при проєктуванні, виконанні, робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії; здатність використо-вувати конструкторську і технічну документацію.</p> <p><b>СК 2.</b> Уміння читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, уявляючи роботу окремих елементів конструкцій та їх взаємодію; володіти основами проєкційного, технічного креслення відповідно до вимог стандартів з застосуванням сучасних програм автоматичного проєктування.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі креслення та основ нарисної геометрії для виконання креслень на різних стадіях проєктування</p> <p><b>СК 5.</b> Знання технології виготовлення, технічних характеристик, властивостей сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проєктуванні та зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж..</p>

**СК 6.** Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно планувальні і конструктивні рішення, готувати технічну документацію при проєктуванні об'єктів будівництва на основі ідентифікації та застосування даних; здатність креслити конструкції, деталі, конструктивні схеми, аналізувати конструктивні рішення будівель і споруд на основі техніко-економічної оцінки;

**СК 7.** Знання основ геодезії. Здатність працювати з сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при проєктуванні та зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.

**СК 8.** Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі основ теоретичної механіки та опору матеріалів для розрахунку споруд на міцність та жорсткість, аналізу структурних схем будівель; знання з основ будівельної механіки

**СК 9.** Знання інформаційних систем і технологій у галузі будівництва та цивільної інженерії; використання інформаційних технологій для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності. Здатність використовувати професійно профільні знання й уміння в галузі комп'ютерних технологій; уміння застосовувати знання основ інженерної та комп'ютерної графіки в професійній діяльності

**СК 10 .** Знання технологічних процесів при зведенні, експлуатації, ремонті та реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці.

**СК 11.** Уміння аналізувати якість виконання робіт і нести відповідальність за результати своєї діяльності

**СК 12.** Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.

**СК 13.** Здатність застосовувати основні законодавчі положення з охорони праці та охорони навколишнього середовища; застосовувати основні методи безпеки життєдіяльності та цивільного захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіння культурою безпеки, екологічною свідомістю

**СК 14.** Знання й застосування на практиці ресурсозберігаючих та енергозберігаючих технологій, альтернативних, відновлювальних джерел енергії, розуміння екологічних наслідків своєї професійної діяльності

**СК 15.** Знання основ геодезії, геології (гідрогеології) для вирішення завдань зведення об'єктів будівництва та проведення інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.

**СК 16.** Прийняття організаційних та управлінських рішень при зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж

**СК 17.** Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій; здатність виконувати розрахунок та конструювання.

**СК 18.** Здатність володіти безпечними прийомами виконання робіт при будівництві, ремонті, реконструкції будівель і споруд, застосовуючи знання й практичні навички в галузі охорони праці, правил технічної експлуатації для забезпечення безпечних умов праці

**СК 19.** Здатність якісно і своєчасно оформлювати експлуатаційно-технічну документацію з технічного обслуговування і ремонту будівель і споруд

**СК 20.** Здатність до розробки та оцінки технічних рішень інженерних мереж, здійснювати контроль за станом інженерних мереж, знати особливості їх влаштування; знати основи ремонтно-будівельних робіт

**СК 21.** Здатність використовувати знання і вміння для проведення обстеження та випробовування будівель і споруд

	<p><b>СК 22.</b> Знання та практичне застосування машин, механізмів і засобів малої механізації при зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p><b>СК 23.</b> Здатність контролювати інших осіб у визначених ситуаціях</p> <p><b>СК 24.</b> Знання і вміння при влаштуванні фундаментів різних типів будинків і споруд, вміння визначати форми деформації будинків, способи підсилення основ і фундаментів; здатність визначати та оцінювати навантаження на напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій</p>
<p><b>7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)</b></p>	
	<p><b>РН 01.</b> Усвідомлювати та реалізувати свої права і обов'язки громадянина України, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини.</p> <p><b>РН 02.</b> Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства. Формувати світоглядну позицію, щодо розвитку людського буття і природи, фізичної і духовної культури. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.</p> <p><b>РН 03.</b> Вирішувати управлінські та професійні питання на основі законів абстрактно-логічного мислення, логіки, норм критичного підходу, форм і методів аналізу та синтезу.</p> <p><b>РН 04.</b> Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності, Уміння використовувати знання з теоретичних основ фізики в сучасному будівництві та архітектурі</p> <p><b>РН 05.</b> Аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії та практики.</p> <p><b>РН 06.</b> Розв'язувати задачі будівництва та цивільної інженерії, враховуючи норми права. Застосовувати знання щодо нормативно-правових актів.</p> <p>Ефективно взаємодіяти та спілкуватися в команді, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та рішення власного досвіду.</p>

**РН 07.** Використовувати базові знання фундаментальних дисциплін області будівництва та цивільної інженерії для засвоєння загально-професійних дисциплін у пізнавальній та професійній діяльності.

**РН 08.** Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово, а також володіти фаховою термінологією будівництва та цивільної інженерії і логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовою.

**РН 09.** Використовувати різні джерела, в тому числі, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, для ефективного пошуку, оброблення та аналізу інформації, і спілкування на професійному та соціальному рівні.

**РН 10.** Аналізувати можливі ризики, виявляти фактори впливу для запобігання нещасних випадків та аварій на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності; вживати заходи щодо індивідуального та колективного захисту людини від негативних факторів природного, техногенного, соціально-політичного і воєнного характеру

**РН 11.** Використовувати знання чинних нормативних документів в галузі будівництва та архітектури і управлінської діяльності при проектуванні та виконанні робіт, при будівництві, експлуатації, реконструкції, капітальному ремонті будівель і споруд та інженерних мереж; вміти використовувати будівельні норми і правила, довідкову літературу, державні і міжнародні стандарти будівельної галузі

**РН 12.** Виконувати робочі креслення, уміти їх читати та корегувати, уявляючи роботу конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем; виконувати прив'язки конструктивних елементів до координаційних осей у кресленнях. володіти спеціальними знаннями з креслення та основ нарисної геометрії.

**РН 13.** Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, на підставі аналізу їх технічних характеристик, властивостей та технології виготовлення

**РН 14.** Демонструвати знання та уміння працювати з сучасним лабораторним обладнанням і геодезичними приладами. Використовувати топографічні матеріали при проектуванні і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж. Виконувати основні геодезичні роботи.

**PH 15.** Уміти розробляти самостійно, або використовувати типові, об'ємно-планувальні і конструктивні рішення при проектуванні об'єктів будівництва. Готувати і оформлювати технічну документацію.

**PH 16.** Демонструвати здатність до просторового мислення моделювання та виготовлення макетів для оцінки естетичних, функціональних і споживчих якостей об'єктів будівництва та інженерних мереж; вміти використовувати знання дизайнерської творчості при створенні інтер'єрів та екстер'єрів

**PH 17.** Застосовувати у практичній діяльності знання технологічних процесів, розробляти елементи проектно - технологічної документації на зведення, опорядження, експлуатацію, ремонт та реконструкцію об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці.

**PH 18.** Складати та узгоджувати завдання на проектування; розраховувати оптимальні об'ємно-планувальні параметри будівель; виконувати прив'язки конструктивних елементів до координатних осей у кресленнях.

**PH 19.** Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації при зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик та дотриманням вимог охорони праці.

**PH 20.** Складати і аналізувати кошторисно-договірну документацію, виконувати техніко-економічне обґрунтування при проектуванні, будівництві, ремонті і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем

**PH 21.** Володіти необхідним рівнем інформаційної та комп'ютерної грамотності, застосовувати у практичній діяльності знання інформаційних систем і технологій у галузі будівництва та архітектури.

**PH 22.** Демонструвати володіння технологією і сферою застосування комп'ютерної графіки; принципів побудови графічних зображень; комп'ютерного моделювання; використовувати дизайнерські спеціалізовані комп'ютерні програми ArchiCAD, AutoCAD, Autodesk3ds Max Design, SketchUp.

	<p><b>PH 23.</b> Володіти спеціальними знаннями з малюнку та живопису; вміти відображати засобами спеціального рисунку та живопису стильові та кольоро-фактурні особливості об'єктів архітектурного середовища, застосовувати технічні і художні зображення для ескізування та антуражу</p> <p><b>PH 24</b>Розробляти та оцінювати технічні рішення інженерних мереж.</p>
	<p><b>PH 25</b>Розробляти конструктивні рішення об'єкту будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати несучі та огорожувальні будівельні конструкції та вузли їх сполучення.</p> <p><b>PH 26</b> Виконувати інженерне обстеження конструкцій до підсилення та заміни, складання робочих креслень та розрахунків з підсилення та заміни конструктивних елементів, складання робочих креслень та розрахунків з перепланування, добудови та надбудови будівель; основні правила експлуатації будівель, правила обстеження технічного стану будівель.</p> <p><b>PH 27</b>Володіти необхідними знаннями щодо використання поновлюваних і нетрадиційних джерел енергії, організації ефективної системи обліку енергоносіїв</p> <p><b>PH 28</b> Вміти розраховувати найпростіші конструкції з різних будівельних матеріалів і різних поперечних перерізів на розтяг, стиск, згин, зминання за допомогою ПЕОМ і в ручному режимі.</p> <p><b>PH 29</b> Демонструвати уміння планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.</p> <p><b>PH 30</b> Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства або його структурного підрозділу. Уміти працювати самостійно, включаючи навички лідерства, для налагодження комунікацій у професійній та соціальній діяльності.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В тому числі залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та

	вченими званнями, викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз у п'ять років, проходять підвищення кваліфікації.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфра-структура, яка включає спортзал, медичний пункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий доступ.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями та авторськими розробками педагогічних працівників; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін; використання віртуального навчального середовища
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можливість навчатися в іншому ЗВО на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає укладення угод про співробітництво між ВСП «Чернівецький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» та закладами вищої освіти України, участь студентів та викладачів у Всеукраїнських конференціях і семінарах.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можливість навчатися в іншому ЗВО поза межами України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Переваги: культурний діалог, розширення кругозору, набуття нових унікальних професійних навичок, удосконалення навичок володіння іноземними мовами і як результат підвищення конкурентоспроможності на внутрішньому та зовнішньому ринку праці. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає можливість участі студентів у Міжнародних конференціях, науково-дослідного стажування студентів.
<b>Навчання іноземців здобувачів освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

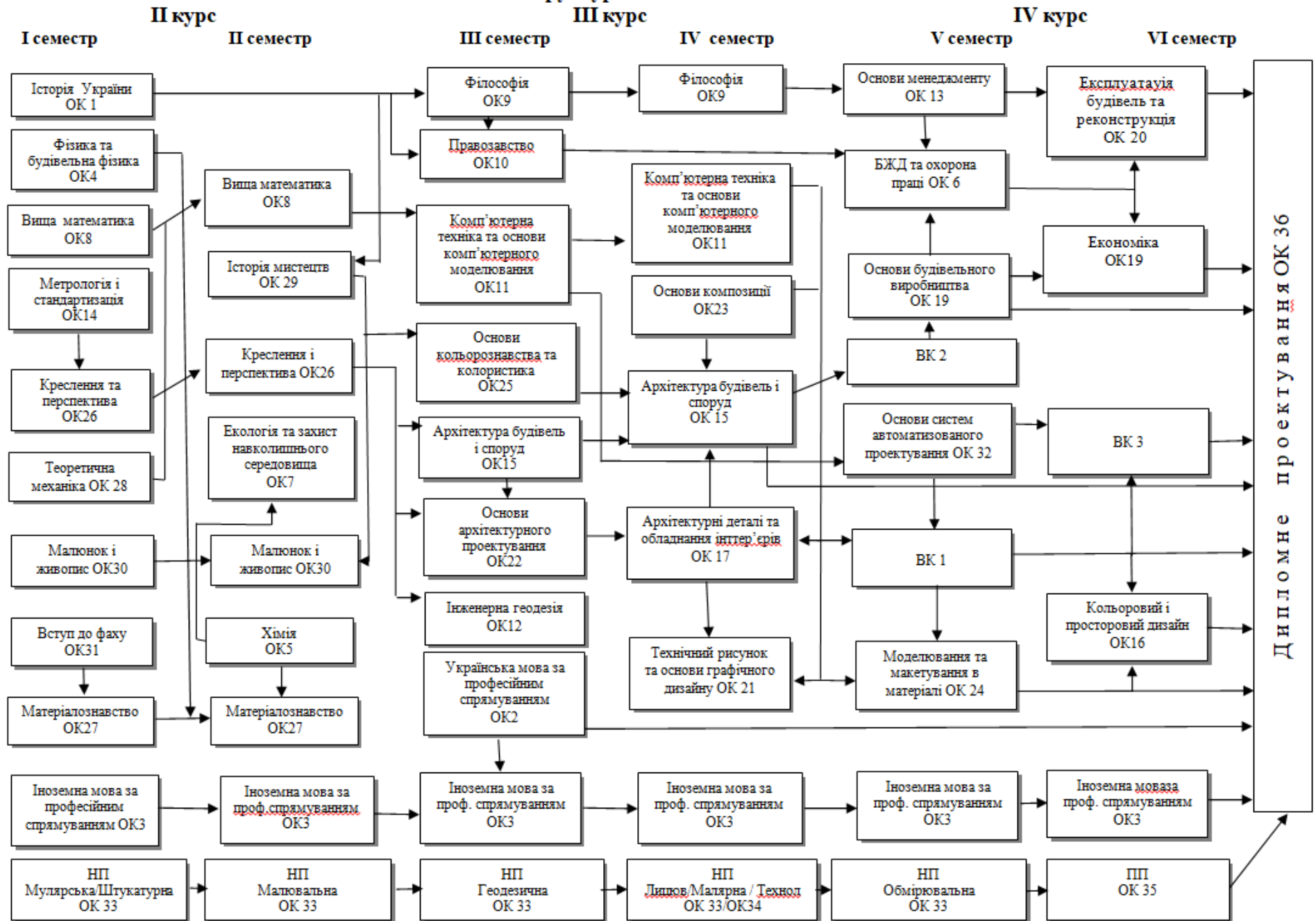
## 2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість Кредити	Форма шдсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Історія України	3	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням, англійська, німецька	8	залік
ОК 4	Фізика та будівельна фізика	3	залік
ОК 5	Хімія	3	залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності та охорона праці	5	екзамен
ОК 7	Екологія та захист навколишнього середовища	3	залік
ОК 8	Вища математика	6	залік
ОК 9	Філософія	4	залік
ОК 10	Правознавство	3	залік
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 11	Компютерна техніка та основи комп'ютерного моделювання	5	залік
ОК 12	Інженерна геодезія	3	залік
ОК 13	Основи менеджменту	3	залік
ОК 14	Метрологія і стандартизація	3	екзамен
ОК 15	Архітектура будівель і споруд	4	залік
ОК 16	Кольоровий і просторовий дизайн	6	екзамен
ОК 17	Архітектурні деталі та обладнання інтер'єрів	4	екзамен
ОК 18	Основи будівельного виробництва	5	екзамен
ОК 19	Економіка	4	екзамен
ОК 20	Експлуатація будівель та реконструкція	4	залік
ОК 21	Технічний рисунок і основи графічного дизайну	5	екзамен
ОК 22	Основи архітектурного проектування	7	екзамен
ОК 23	Основи композиції	5	залік
ОК 24	Моделювання та макетування в матеріалі	4	залік
ОК 25	Основи кольорознавства і колористика	4	залік
ОК 26	Креслення і перспектива	6	залік
ОК 27	Матеріалознавство	4	екзамен
ОК 28	Теоретична механіка	4	залік
ОК 29	Історія мистецтв	3	залік
ОК 30	Малюнок і живопис	7	екзамен
ОК 31	Вступ до фаху	3	залік
ОК 32	Основи систем автоматизованого проектування	4	залік
	Фізичне виховання (позакредитна)		6 заліків

<b>Практична підготовка</b>			
ОК33	Навчальна практика		
	мулярсько-штукатурна	3	залік
	малювальна	3	залік
	геодезична	3	залік
	лиццювальню-реставраційна, малярна	3	залік
	обмірювальна	1.5	залік
ОК34	Технологічна	3	залік
ОК35	Переддипломна практика	3	залік
ОК36	Дипломне проектування	5	
ОК37	Атестація	1	
<b>Загальний обсяг бов'язкових освітніх компонентів</b>		<b>162</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
ВК 1	Дисципліна 1	8	залік
ВК 2	Дисципліна 2	4	залік
ВК 3	Дисципліна 3	6	залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів</b>		<b>18</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>180</b>	

## 2.2 Структурно - логічна схема ОПШ



## 2.3 Каталог вибірових компонентів

№п/п	Вибіркові дисципліни	Кредити	Форма контролю
<b>Дисципліни, що формують спеціальні компетентності</b>			
1	<b>Основи ландшафтного дизайну</b>	<b>8</b>	<b>залік</b>
2	Дизайн середовища	8	залік
3	<b>Інженерні мережі</b>	<b>4</b>	<b>залік</b>
4	Технологія забезпечення мікроклімату будівель і споруд	4	залік
5	<b>Системи автоматизованого проектування</b>	<b>6</b>	<b>залік</b>
6	Комп'ютерні методи у проектуванні будівельних конструкцій	6	залік

### 3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Будівництво та експлуатація будівель і споруд спеціальності 192Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії на базі застосування основних теорій та методів фундаментальних і прикладних наук. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в депозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито і публічно. На підставі рішення екзаменаційної комісії випускнику, який продемонстрував відповідність результатів навчання вимогам ОПП, присуджується освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, присвоюється кваліфікація фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії та видається диплом фахового молодшого бакалавра.

#### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ВСП «Чернівецький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» складається із процедур і заходів, передбачених Законом України «Про фахову передвищу освіту».

В ВСП «Чернівецькому фаховому коледжі Львівського національного університету природокористування» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) згідно з Положенням про організацію освітньої діяльності у ВСП «Чернівецькому фаховому коледжі Львівського національного університету природокористування». Контроль якості фахової передвищої освіти проводиться на рівнях: викладач — завідувач відділенням — заступник директора з НР - директор коледжу — ректор ЛНУП - Міністерство освіти і науки України — Державна інспекція навчальних закладів України за рахунок здійснення таких процедур і заходів:

- 1) моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм;
- 2) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників закладу фахової передвищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті та на інформаційних стендах;
- 3) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 4) організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 5) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 6) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 7) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у друкованих працях працівників закладів фахової передвищої освіти і здобувачів фахової передвищої освіти;
- 8) інших процедур і заходів.

### 5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	BK 1	BK 2	BK 3			
ЗК1	+																																									
ЗК2	+								+																																	
ЗК3						+	+					+																										+				
ЗК4															+							+												+	+	+	+					
ЗК5															+															+										+		
ЗК6								+																				+				+									+	
ЗК7				+	+											+									+		+		+	+	+						+	+				
ЗК8		+	+																																		+					
ЗК9										+						+					+												+								+	
ЗК10						+	+																															+	+	+		
ЗК11																+								+	+								+	+	+	+	+	+	+			
ЗК12										+						+	+						+	+						+					+	+	+	+	+	+		
СК1													+	+			+		+																	+		+				
СК2											+		+	+		+					+	+											+								+	
СК3											+																+							+				+				+
СК4																	+					+					+															+
СК5										+				+		+		+		+	+						+						+				+					+
СК6											+																														+	
СК7																													+											+		
СК8																							+		+					+	+							+				
СК9										+													+										+				+					+
СК10											+					+	+			+			+												+		+			+		+
СК11												+				+	+				+	+	+				+							+			+	+	+			
СК12			+													+	+																+					+	+			
СК13							+											+		+																					+	
СК14															+		+		+		+					+		+												+		
СК15													+						+																		+		+			
СК16															+										+						+							+		+		
СК17															+	+						+																	+			
СК18												+				+			+																	+	+	+				+
СК19																			+																		+	+	+			
СК20											+					+					+																					
СК21														+					+																				+		+	
СК22						+	+																																			
СК23																																										+
СК24																+			+																							+

## 6 Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ВК1	ВК2	ВК3						
PH 1	+					+																																							
PH 2						+			+																					+															
PH 3												+																										+							
PH 4				+	+		+	+																				+									+	+							
PH 5									+									+											+																
PH 6												+	+	+				+												+						+	+								
PH 7		+	+																															+						+					
PH 8										+																								+			+				+				
PH 9				+	+	+	+											+		+															+	+	+	+	+	+					
PH 10													+	+		+						+														+	+	+							
PH 11																						+										+	+	+	+	+	+								
PH 12																		+		+								+									+	+							
PH 13										+				+															+					+			+					+			
PH 14											+		+															+								+	+								
PH 15												+	+									+															+								
PH 16															+	+					+		+	+	+				+											+	+				
PH 17						+	+											+	+																		+					+			
PH 18														+						+	+						+									+									
PH 19						+												+																		+					+				
PH 20																		+																		+	+	+							
PH 21										+																							+										+		
PH 22										+					+							+					+				+					+	+	+					+		
PH 23																						+				+			+	+				+	+	+				+					
PH 24										+					+							+			+				+	+					+	+	+								
PH 25															+	+						+		+			+									+	+	+		+	+				
PH 26										+					+	+	+				+							+							+	+	+	+	+	+			+		
PH 27															+	+					+													+			+								
PH 28															+					+																	+				+				
PH 29															+										+		+			+	+				+	+	+	+	+						
PH 30												+			+							+															+								



## 8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

- 1 Закон України № 2745–VIII «Про фахову передвищу освіту» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2019, № 30.
- 2 Закон України № 1556–VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37–38.
- 3 Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. — [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
- 4 Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
- 5 Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
- 6 Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
- 7 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/vishaosvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichnirekomendaciyi-vo>.
- 8 Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED 97:International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris).
- 9 Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area).
- 10 Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF «EDUCATION AND TRAINING 2010», Work programme, Working Group B «Key Competences», 2004.
- 11 Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010, затверджений Наказом Держкомстату від 11 жовтня 2010 року № 457. //Електронний ресурс. Режим доступу: <http://ukrstat.gov.ua/klasf/klasif/kved.rar>.
- 12 Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010р. N32. //Електронний ресурс. Режим доступу: <http://ukrstat.gov.ua/klasf/klasif/dkp.rar>
- 13 Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації/ Авт.: В.М. Захарченко,
- 14 Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-239 від 23-178.04.2017