

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
БУДІВНИЦТВО ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ:

G Інженерія виробництво та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ:

G 19 Будівництво та цивільна інженерія

КВАЛІФІКАЦІЯ:

фаховий молодший бакалавр з

будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Львівського національного
університету ветеринарної медицини та
біотехнологій імені С.З.Гжицького
Голова Вченої ради

Іван ПАРУБЧАК

(протокол № 42 від 27 серпня 2025р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2025 року

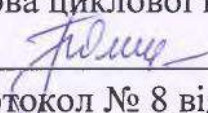
В.о. директора коледжу

Наталія СОРОЧАН

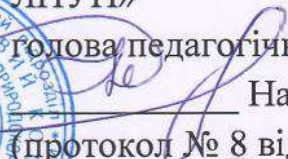
(наказ № 41-з від 29 серпня 2025р.)

Чернівці – 2025 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
БУДІВНИЦТВО ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ БУДІВЕЛЬ І СПОРУД

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
Цикловою комісією
«Будівництво та цивільна інженерія»
голова циклової комісії
 Юлія ГНАТ
(протокол № 8 від 20.03. 2025 року)

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
Методичною радою ВСП «ЧФК
ЛНУП»
голова методичної ради
 Іван МАЛИК
(протокол № 5 від 28.05. 2025 року)

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
Педагогічною радою ВСП «ЧФК
ЛНУП»
голова педагогічної ради
 Наталія СОРОЧАН
(протокол № 8 від 30.05. 2025 року)



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму Будівництво та експлуатація будівель і споруд розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 за №1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, галузі знань 19 Архітектура та будівництво, освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021-2022 навчального року. URL:

https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova_peredvysycha_osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/192-Budivn.tsyvil.inzhener.18.11.pdf

Розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи (гарант освітньо-професійної програми)

Юлія ГНАТ, голова циклової комісії «Будівництво та цивільна інженерія», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Члени робочої групи:

Сорочан ВОЛОДИМИР, завідувач будівельного відділення, спеціаліст першої категорії;

Альона Карвацька, викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

Іван ВИШИВАН, здобувач освіти ВСП «Чернівецький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Мисловський Павло Васильович – головний інженер ТДВ «Буковинський ремонтник»

2. Мороз Володимир Васильович – директор з виробництва ТзОВ «Чернівціжитлобуд»

ЗМІСТ

| | |
|--|----|
| Вступ | 5 |
| 1. Опис освітньої програми | 6 |
| 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання | 21 |
| 2.1. Перелік компонентів ОПП..... | 21 |
| 2.2 Структурно-логічна схема | 23 |
| 2.3 Каталог вибіркових компонентів..... | 24 |
| 3. Форма атестації здобувачів освіти..... | 24 |
| 4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти..... | 25 |
| 5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми..... | 26 |
| 6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми | 27 |
| 7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей..... | 28 |
| 8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо- професійна програма..... | 29 |

Вступ

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 за №1243 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво, освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», освітньо- професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньо-професійних програм, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану і робочих навчальних планів;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітньо-професійна програма встановлює :

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання;
- результати навчання, що оцінюються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо- професійної програми.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів і робочих планів;
- формування програм навчальних дисциплін, програм практичної підготовки;
- формуванні індивідуальних планів здобувача освіти;
- формуванні робочих програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійних програм;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у ВСП «Чернівецький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія;
- педагогічні працівники ВСП «Чернівецький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування», які здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія;
- приймальна комісія ВСП «Чернівецький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»

Компетенції здобувача фахової передвищої освіти, що формуються в процесі опанування даної освітньо-професійної програми (ОПП), визначаються згідно з Національною рамкою кваліфікацій (НРК), відповідною спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія, а також відповідно до мети та завдань ОПП.

Результати навчання визначаються набутими здобувачем компетенціями, а саме, його здатністю застосовувати знання, вміння, досвід і особистісні якості відповідно до завдань професійної діяльності.

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
G 19 Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань G Інженерія виробництво та будівництво
«Будівництво та експлуатація будівель і споруд»**

| 1. Загальна характеристика | |
|--|--|
| Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу | Відокремлений структурний підрозділ «Чернівецький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» |
| Освітньо-професійний ступінь | Фаховий молодший бакалавр |
| Освітня кваліфікація | Фаховий молодший бакалавр з будівництва та цивільної інженерії |
| Професійна кваліфікація | Відсутня |
| Кваліфікація в дипломі | Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – G19 Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма Будівництво та експлуатація будівель і споруд |
| Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій | Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій |
| Офіційна назва освітньо-професійної програми | Будівництво та експлуатація будівель і споруд |
| Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра | Обсяг освітньо-професійної програми 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | - |
| Термін дії освітньо-професійної програми | З 01.09.2025р. до наступної нової редакції, не перевищуючи періоду акредитації |

| | |
|---|--|
| Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою | Фахова передвища освіта може здобуватися на основі: <ul style="list-style-type: none"> - базової середньої освіти (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); - професійної (професійно-технічної) освіти; - фахової передвищої освіти; - вищої освіти |
| Мова викладання | Українська |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | budcollege.cv.ua |
| 2. Мета освітньо-професійної програми | |
| <p>Надання теоретичних знань, професійних умінь і навичок, розвиток професійних компетентностей в галузі будівництва, проектування, зведення, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, що направлені на здобуття студентами здатностей застосовувати дані знання для вирішення професійних завдань та обов'язків за обраною спеціальністю.</p> | |
| 3. Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область | <p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади процесів проектування, зведення, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних і загальноінженерних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів і зведення об'єктів будівництва та інженерних систем.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Особливості ОПП: здобуття навичок та знань із будівельного матеріалознавства, нарисної геометрії та інженерної графіки, архітектури будівель і споруд, основ ремонтно-будівельних робіт, експлуатації будівель і споруд та реконструкції, технології і організації будівельного виробництва, основ технічної механіки та опору матеріалів та інших, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.</p> <p>Загальний фокус: акцент робиться на адаптації та впровадженні в професій- ну діяльність аналітичних знань, комунікативних, організаторських, навичок для вирішення завдань у галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>Спеціальний фокус: освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію і пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері будівництва та реалізує це через навчання й практичну підготовку. Вивчення дисциплін, включених у програму, дає можливість подальшого професійного зростання.</p> <p>Ключові слова: будівництво, експлуатація, метрологія, стандартизація, ремонт, архітектура, будівельна техніка, інженерне обладнання</p> <p>Характерною особливістю ОПП є оволодіння системою компетентностей щодо проекту- вання, будівництва і технічної експлуатації будівель і споруд різного призначення та інженерних мереж із впровадженням альтернативної енергетики.</p> <p>Програма передбачає набуття професійних компетент- ностей під час проходження навчальних і виробничої практик на підприємствах галузі. Науковий аспект програми обґрунтовується наявністю науково-практичних конференцій.</p> |
| 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) усіх форм власності у сфері проектування, будівництва і |

| | |
|--|---|
| | <p>технічної експлуатації будівель і споруд та інженерних мереж.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр, технік – будівельник після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовлений до виконання професійної роботи на посадах згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010:</p> <p>3112 - Технік – будівельник 3112 - Технік – доглядач 3112 - Доглядач будови 3112 - Технік – проектувальник 3112 - Технік – лаборант (будівництво) 3119 - Технік - з нормування праці 3119 - Технік з підготовки виробництва</p> |
| Академічні права випускників | Можливість продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання освітнього ступеня бакалавр у ЗВО III-IV р.а. за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Проведення комбінованих занять, лекцій, лабораторних, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проектів, дослідницькі лабораторні роботи. Застосування інноваційних технологій електронного навчання, проходження практик і проведення екскурсій на підприємствах, залучення студентів для участі в наукових конференціях, олімпіадах, курсове та дипломне проектування. |
| Оцінювання | Письмові та усні екзамени, заліки, усні презентації, семінари, поточний контроль, комп'ютерне тестування, захист курсових проектів, розрахунково-графічних робіт, практик, захист дипломного проекту |
| 6. Перелік компетентностей випускника | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання в галузі будівництва та цивільної інженерії, використовуючи основні теорії і методи фундаментальних та прикладних наук, що може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. |

**Загальні компетентності
(ЗК)**

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність до навчання, самоосвіти та самовдосконалення впродовж життя.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, працювати в команді.

ЗК 5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 6. Усвідомлення основ фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії

ЗК 7. Базові знання фундаментальних дисциплін в предметній області будівництва та цивільної інженерії, в обсязі необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін.

ЗК 8. Здатність до письмової та усної сучасної комунікації українською та іноземною мовами під час навчання та подальшої діяльності, володіння фаховою термінологією.

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі використовуючи інформаційні та комунікаційні технології; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.

| | |
|--|---|
| | <p>ЗК 10. Здійснення безпечної діяльності з захистом навколишнього середовища. Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя.</p> <p>ЗК 11. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та проявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 12. Здатність до системного творчого мислення, наполегливості у досягненні мети професійної діяльності та до пошуку альтернативних рішень у професійній діяльності.</p> |
| <p>Спеціальні компетентності (СК)</p> | <p>СК 1. Здатність користуватися нормативно – технічною та довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ при проектуванні, виконанні, робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії, здатність використовувати конструкторську і технічну документацію.</p> <p>СК 2. Уміння читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, уявляючи роботу окремих елементів конструкцій та їх взаємодію; володіти основами проєкційного, технічного креслення відповідно до вимог стандартів з застосуванням сучасних програм автоматичного проєктування.</p> <p>СК 3. Здатність до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p>СК 4. Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі креслення та основ нарисної геометрії для виконання креслень на різних стадіях проєктування.</p> <p>СК 5. Знання технології виготовлення, технічних характеристик, властивостей сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проєктуванні та зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>СК 6. Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно планувальні і конструктивні рішення, готувати технічну документацію при проєктуванні об'єктів будівництва на основі ідентифікації та застосування даних; здатність креслити конструкції, деталі, конструктивні схеми, аналізувати конструктивні рішення будівель і споруд на основі техніко-економічної оцінки;</p> |

СК 7.Знання основ геодезії. Здатність працювати з сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при проєктуванні та зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 8.Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі основ теоретичної механіки та опору матеріалів для розрахунку споруд на міцність та жорсткість, аналізу структурних схем будівель; знання з основ будівельної механіки

СК 9.Знання інформаційних систем і технологій у галузі будівництва та цивільної інженерії; використання інформаційних технологій для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності. Здатність використовувати професійно профільні знання й уміння в галузі комп'ютерних технологій; уміння застосовувати знання основ інженерної та комп'ютерної графіки в професійній діяльності

СК 10 .Знання технологічних процесів при зведенні, експлуатації, ремонті та реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці.

СК 11.Уміння аналізувати якість виконання робіт і нести відповідальність за результати своєї діяльності

СК 12.Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 13.Здатність застосовувати основні законодавчі положення з охорони праці та охорони навколишнього середовища; застосовувати основні методи безпеки життєдіяльності та цивільного захисту виробничого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, володіння культурою безпеки, екологічною свідомістю

СК 14. Знання й застосування на практиці ресурсозберігаючих та енергозберігаючих технологій, альтернативних, відновлювальних джерел енергії, розуміння екологічних наслідків своєї професійної діяльності.

СК 15. Знання основ геодезії, геології (гідрогеології) для вирішення завдань зведення об'єктів будівництва та проведення інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.

СК 16. Прийняття організаційних та управлінських рішень при зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж

СК 17. Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій; здатність виконувати розрахунок та конструювання.

СК 18. Здатність володіти безпечними прийомами виконання робіт при будівництві, ремонті, реконструкції будівель і споруд, застосовуючи знання й практичні навички в галузі охорони праці, правил технічної експлуатації для забезпечення безпечних умов праці

СК 19. Здатність якісно і своєчасно оформлювати експлуатаційно-технічну документацію з технічного обслуговування і ремонту будівель і споруд

СК 20. Здатність до розробки та оцінки технічних рішень інженерних мереж, здійснювати контроль за станом інженерних мереж, знати особливості їх влаштування; знати основи ремонтно-будівельних робіт

СК 21. Здатність використовувати знання і вміння для проведення обстеження та випробовування будівель і споруд

СК 22. Знання та практичне застосування машин, механізмів і засобів малої механізації при зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.

СК 23. Здатність контролювати інших осіб у визначених ситуаціях.

СК 24. Знання і вміння при влаштуванні фундаментів різних типів будинків і споруд, вміння визначати форми деформації будинків, способи підсилення основ і фундаментів; здатність визначати та оцінювати навантаження на напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій.

7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (РН)

РН 01. Усвідомлювати та реалізувати свої права і обов'язки громадянина України, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини.

РН 02. Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства. Формувати світоглядну позицію, щодо розвитку людського буття і природи, фізичної і духовної культури. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.

РН 03. Вирішувати управлінські та професійні питання на основі законів абстрактно-логічного мислення, логіки, норм критичного підходу, форм і методів аналізу та синтезу.

РН 04. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності. Уміння використовувати знання з теоретичних основ фізики в сучасному будівництві та архітектурі

РН 05. Аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загально філософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії та практики.

РН 06. Розв'язувати задачі будівництва та цивільної інженерії, враховуючи норми права. Застосовувати знання щодо нормативно-правових актів.

Ефективно взаємодіяти та спілкуватися в команді, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та рішення власного досвіду.

РН 07. Використовувати базові знання фундаментальних дисциплін області будівництва та цивільної інженерії для засвоєння загально-професійних дисциплін у пізнавальній та професійній діяльності.

РН 08. Вільно спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово, а також володіти фаховою термінологією будівництва та цивільної інженерії і логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовою.

PH 09. Використовувати різні джерела, в тому числі, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, для ефективного пошуку, оброблення та аналізу інформації, і спілкування на професійному та соціальному рівні.

PH 10. Аналізувати можливі ризики, виявляти фактори впливу для запобігання нещасних випадків та аварій на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності; вживати заходи щодо індивідуального та колективного захисту людини від негативних факторів природного, техногенного, соціально-політичного і воєнного характеру

PH 11. Використовувати знання чинних нормативних документів в галузі будівництва та архітектури і управлінської діяльності при проєктуванні та виконанні робіт, при будівництві, експлуатації, реконструкції, капітальному ремонті будівель і споруд та інженерних мереж; вміти використовувати будівельні норми і правила, довідкову літературу, державні і міжнародні стандарти будівельної галузі

PH 12. Виконувати робочі креслення, уміти їх читати та корегувати, уявляючи роботу конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем; виконувати прив'язки конструктивних елементів до координаційних осей у кресленнях. володіти спеціальними знаннями з креслення та основ нарисної геометрії.

PH 13. Здійснювати оптимальний підбір та ефективно використання сучасних будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, на підставі аналізу їх технічних характеристик, властивостей та технології виготовлення

PH 14. Застосовувати у професійній діяльності алгоритм розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інже-нерних систем, у тому числі, з використанням сучасних інформаційних технологій, підраховувати об'ємно планувальні показники проектних рішень

PH 15. Демонструвати знання та уміння працювати з сучасним лабораторним обладнанням і геодезичними приладами. Використовувати топографічні матеріали при проектуванні і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж. Виконувати основні геодезичні роботи.

PH 16. Уміти розробляти самостійно, або використовувати типові, об'ємно-планувальні і конструктивні рішення при проектуванні об'єктів будівництва, складати та узгоджувати завдання на проектування. Готувати і оформлювати технічну документацію.

PH 17. Застосовувати у практичній діяльності знання технологічних процесів, організувати та управляти будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва, розробляти елементи проектно-технологічної документації на зведення, експлуатацію, ремонт та реконструкцію об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці.

PH 18. Застосовувати знання основ геології (гідрогеології), основних видів і різновидів ґрунтів, їх властивості, розуміючи вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва при проектуванні і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.

РН 19. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.

РН 20. Раціонально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації при зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик та дотриманням вимог охорони праці.

РН 21. Складати і аналізувати кошторисно-договірну документацію, виконувати техніко-економічне обґрунтування при проєктуванні, будівництві, ремонті і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем

РН 22. Володіти необхідним рівнем інформаційної та комп'ютерної грамотності, застосовувати у практичній діяльності знання інформаційних систем і технологій у галузі будівництва та архітектури; демонструвати володіння технологією і сферою застосування комп'ютерної графіки, виконувати комп'ютерні розрахунки окремих елементів будівель і споруд, і вміти проводити аналіз отриманих результатів

РН 23. Демонструвати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі основ теоретичної механіки та опору матеріалів для розрахунку споруд на міцність та жорсткість, аналізу структурних схем будівель; визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій; виконувати розрахунок та конструювання.

РН 24. Розробляти та оцінювати технічні рішення інженерних мереж.

РН 25. Розробляти конструктивні рішення об'єкту будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати несучі та огорожувальні будівельні конструкції та вузли їх сполучення.

| | |
|--|---|
| | <p>РН 26. Виконувати інженерне обстеження конструкцій до підсилення та заміни, складання робочих креслень та розрахунків з підсилення та заміни конструктивних елементів, складання робочих креслень та розрахунків з перепланування, добудови та надбудови будівель; основні правила експлуатації будівель, правила обстеження технічного стану будівель.</p> <p>РН 27. Володіти необхідними знаннями щодо використання поновлюваних і нетрадиційних джерел енергії, організації ефективної системи обліку енергоносіїв</p> <p>РН 28. Вміти розраховувати найпростіші конструкції з різних будівельних матеріалів і різних поперечних перерізів на розтяг, стиск, згін, зминання за допомогою ПЕОМ і в ручному режимі.</p> <p>РН 29. Демонструвати уміння планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.</p> <p>РН 30. Проявляти ініціативу та підприємливість щодо розвитку підприємства або його структурного підрозділу. Уміти працювати самостійно, включаючи навички лідерства, для налагодження комунікацій у професійній та соціальній діяльності.</p> |
|--|---|

| 8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми | |
|--|--|
| Кадрове забезпечення | <p>До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В тому числі залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз у п'ять років, проходять підвищення кваліфікації.</p> |

| | |
|---|--|
| Матеріально-технічне забезпечення | Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортзал, медичний пункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у тому числі бездротовий доступ. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями та авторськими розробками педагогічних працівників; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін; використання віртуального навчального середовища |
| 9. Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Можливість навчатися в іншому ЗВО на території України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає укладення угод про співробітництво між ВСП «Чернівецький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» та закладами вищої освіти України, участь студентів та викладачів у Всеукраїнських конференціях і семінарах. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Можливість навчатися в іншому ЗВО поза межами України без відрахування з основного місця навчання, зі збереженням стипендії та перезарахування отриманих кредитів на основі ЄКТС. Переваги: культурний діалог, розширення кругозору, набуття нових унікальних професійних навичок, удосконалення навичок володіння іноземними мовами і як результат підвищення конкурентоспроможності на внутрішньому та зовнішньому ринку праці. Реалізація освітньо-професійної програми передбачає можливість участі студентів у Міжнародних конференціях, науково-дослідного стажування студентів. |
| Навчання іноземців здобувачів освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться |

2 Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма шдсумкового контролю |
|--|---|--------------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові освітні компоненти ОПП | | | |
| Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності | | | |
| ОК 1 | Історія України | 3 | екзамен |
| ОК 2 | Правознавство | 3 | залік |
| ОК 3 | Філософія | 4 | залік |
| ОК 4 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | екзамен |
| ОК 5 | Іноземна мова за професійним спрямуванням, | 9 | залік |
| ОК 6 | Екологія та захист навколишнього середовища | 3 | залік |
| ОК 7 | Вища математика | 6 | залік |
| ОК 8 | Хімія | 3 | залік |
| ОК 9 | Фізика та будівельна фізика | 3 | залік |
| ОК 10 | Безпека життєдіяльності та охорона праці | 4 | екзамен |
| ОК 11 | Фізичне виховання (позакредитна) | | 6 заліків |
| Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності | | | |
| ОК 12 | Теоретична механіка | 4 | екзамен |
| ОК 13 | Опір матеріалів | 4 | екзамен |
| ОК 14 | Основи комп'ютерних технологій | 6 | залік |
| ОК 15 | Інженерне креслення | 6 | залік |
| ОК 16 | Архітектура будівель та споруд | 11 | екзамен |
| ОК 17 | Будівельна механіка | 7 | екзамен |
| ОК 18 | Будівельне матеріалознавство | 6 | екзамен |
| ОК 19 | Основи розрахунку будівельних конструкцій | 8 | екзамен |
| ОК 20 | Інженерна геодезія | 5 | залік |
| ОК 21 | Будівельна техніка | 4 | залік |
| ОК 22 | Технологія і організація будівельного виробництва | 12 | екзамен |
| ОК 23 | Метрологія і стандартизація | 3 | залік |
| ОК 24 | Санітарно-технічне обладнання | 4 | залік |
| ОК 25 | Економіка будівництва | 4 | екзамен |
| ОК 26 | Електротехніка в будівництві | 4 | залік |
| ОК 27 | Вступ до фаху | 3 | залік |
| ОК 28 | Основи систем автоматизованого проектування | 6 | залік |
| Практична підготовка | | | |
| ОК 29 | Навчальна практика | | |
| | кам'яно-лицювальна | 3 | залік |
| | геодезична | 3 | залік |
| | тепларська, штукатурна | 3 | залік |
| ОК30 | Технологічна практика | 6 | залік |
| ОК31 | Переддипломна практика | 3 | залік |
| ОК 32 | Дипломне проектування | 5 | |
| ОК 33 | Атестація здобувачів освіти | 1 | |
| Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів | | 162 | |

| Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти) | | | |
|---|--------------|------------|-------|
| ВК 1 | Дисципліна 1 | 6 | залік |
| ВК 2 | Дисципліна 2 | 6 | залік |
| ВК 3 | Дисципліна 3 | 6 | залік |
| Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів | | 18 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП | | 180 | |

2.3 Каталог вибірових компонентів

| №п/п | Вибіркові дисципліни | Кредити | Форма контролю | Код о/к |
|--|---|---------|----------------|---------|
| Дисципліни, що формують спеціальні компетентності | | | | |
| 1 | Ціноутворення в будівництві | 6 | залік | ВК1 |
| 2 | Основи підприємницької та управлінської діяльності | 6 | залік | ВК1 |
| 3 | Економіка праці та управління персоналом на будівництві | 6 | залік | ВК1 |
| 4 | Обстеження, реконструкція і експлуатація будівель і споруд | 6 | залік | ВК2 |
| 5 | Технологія забезпечення мікроклімату будівель і споруд | 6 | залік | ВК2 |
| 6 | Технології «Зеленого будівництва» та відновлювані джерела енергії | 6 | залік | ВК2 |
| 7 | Сільськогосподарські будівлі і фермерські господарства | 6 | залік | ВК3 |
| 8 | Енергоефективні будівлі і споруди | 6 | залік | ВК3 |
| 9 | Технології автономного життєзабезпечення сільських поселень | 6 | залік | ВК3 |

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Будівництво та експлуатація будівель і споруд спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі та виконання практичного завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії на базі застосування основних теорій та методів фундаментальних і прикладних наук. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в депозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито і публічно. На підставі рішення екзаменаційної комісії випускнику, який продемонстрував відповідність результатів навчання вимогам ОПП, присуджується освітньо – професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, присвоюється кваліфікація фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії та видається диплом фахового молодшого бакалавра.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ВСП «Чернівецький фаховий коледж Львівського національного університету природокористування» складається із процедур і заходів, передбачених Законом України «Про фахову передвищу освіту».

В ВСП «Чернівецькому фаховому коледжі Львівського національного університету природокористування» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) згідно з Положенням про організацію освітньої діяльності у ВСП «Чернівецькому фаховому коледжі Львівського національного університету природокористування». Контроль якості фахової передвищої освіти проводиться на рівнях: викладач — завідувач відділенням — заступник директора з НР - директор коледжу — ректор університету - Міністерство освіти і науки України — Державна інспекція навчальних закладів України за рахунок здійснення таких процедур і заходів:

- 1) моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм;
- 2) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників закладу фахової передвищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті та на інформаційних стендах;
- 3) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 4) організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 5) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 6) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 7) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у друкованих працях працівників закладів фахової передвищої освіти і здобувачів фахової передвищої освіти;
- 8) інших процедур і заходів.

5 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 | OK 18 | OK 19 | OK 20 | OK 21 | OK 22 | OK 23 | OK 24 | OK 25 | OK 26 | OK 27 | OK 28 | OK 29 | OK 30 | OK 31 | OK 32 | BK 1 | BK 2 | BK 3 | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|---|---|---|--|
| ЗК1 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК2 | + | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ЗК3 | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| ЗК4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| ЗК5 | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| ЗК6 | | | | | | | + | | | | | + | + | | | | | + | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | |
| ЗК7 | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | | + | | + | | | | + | | | | | + | | + | | | + | | | | | |
| ЗК8 | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК9 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| ЗК10 | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | |
| ЗК11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | |
| ЗК12 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | |
| СК1 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | + | + | + | | | | | | | | | + | | | + | | | |
| СК2 | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | |
| СК3 | | | | | | | + | | | | | + | + | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | |
| СК4 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| СК5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | + | + | + | | | | | | | | + | | + | | | |
| СК6 | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | |
| СК7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| СК8 | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК9 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| СК10 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | + | | | | |
| СК11 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | | | |
| СК12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | | | |
| СК13 | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК14 | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| СК15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | |
| СК17 | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | |
| СК18 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| СК19 | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | | + | |
| СК22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | + | | | | | | | | + | + | | | |
| СК23 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| СК24 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | |

6 Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 | ОК30 | ОК31 | ОК32 | ВК1 | ВК2 | ВК3 | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|---|---|---|
| PH 1 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 2 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | |
| PH 3 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| PH 4 | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | |
| PH 5 | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 6 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | | | | | |
| PH 7 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | |
| PH 8 | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| PH 9 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | |
| PH 10 | | | | | | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | |
| PH 11 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | | + | + | + | + | + | + | | | | + | | | | | + | | |
| PH 12 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | | + | | | | | | | | + | | + | + | | | | | |
| PH 13 | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 14 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | + | | | | | | | | + | | + | + | | | | | + | |
| PH 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| PH 16 | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | + | | |
| PH 17 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | + | | |
| PH 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 19 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | + | | | | | + | | |
| PH 20 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | |
| PH 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| PH 22 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | |
| PH 23 | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | |
| PH 25 | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| PH 26 | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | | | + | | | | | | | | | + | + | | | + | | |
| PH 27 | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | + |
| PH 28 | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | + | | + | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | + |
| PH 29 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | | | | + | + | + | + | | | | |
| PH 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | |

7.Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

| Результат навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|
| | Інтег | Загальні компетентності | | | | | | | | | | | | Спеціальні компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 | СК14 | СК15 | СК16 | СК17 | СК18 | СК19 | СК20 | СК21 | СК22 | СК23 | СК24 | | |
| PH 1 | + | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| PH 2 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| PH 3 | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 4 | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 5 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 6 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 7 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 8 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 9 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 10 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 11 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 12 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 13 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 14 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 15 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 16 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 17 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 18 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 19 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 20 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 21 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 22 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 23 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 24 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 25 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 26 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 27 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 28 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 29 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH 30 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

- 1 Закон України № 2745–VIII «Про фахову передвищу освіту» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2019, № 30.
- 2 Закон України № 1556–VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37–38.
- 3 Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. — [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
- 4 Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
- 5 Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
- 6 Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.
- 7 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/vishaosvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichnirekomendaciyi-vo>.
- 8 Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED 97:International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris).
- 9 Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area).
- 10 Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF «EDUCATION AND TRAINING 2010», Work programme, Working Group B «Key Competences», 2004.
- 11 Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010, затверджений Наказом Держкомстату від 11 жовтня 2010 року № 457. //Електронний ресурс. Режим доступу: <http://ukrstat.gov.ua/klasf/klasif/kved.rar>.
- 12 Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010р. N32. //Електронний ресурс. Режим доступу: <http://ukrstat.gov.ua/klasf/klasif/dkp.rar>
- 13 Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації/ Авт.: В.М. Захарченко,
- 14 Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-239 від 23-178.04.2017