

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВСП «ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»**

**ЗАВТЕРДЖЕНО**

Педагогічною Радою коледжу  
22 грудня 2022 року протокол №4

Введено в дію наказом директора  
№ 52/1-з від 22.12.2022р

## **ПОЛОЖЕННЯ**

**ПРО ІНДИВІДУАЛЬНУ ОСВІТНЮ ТРАЄКТОРІЮ  
ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ  
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ  
ЧЕРНІВЕЦЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ  
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

## **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1 Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти (далі – Положення) ВСП «Чернівецького фахового коледжу Львівського національного університету природокористування (далі – Коледж) визначає порядок формування здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітніх траєкторій відповідно до вимог чинного законодавства держави в сфері освіти, внутрішніх нормативних та регуляторних актів Коледжу з метою забезпечення якості, студентоцентрованості та конкурентоспроможності фахової передвищої освіти.

1.2 Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти дозволить поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми (ОП); розширити світогляд, ознайомитись з сучасними тенденціями розвитку інших галузей, розширити та поглибити результати навчання в рамках загальних компетентностей.

1.3 Положення розроблено у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», внутрішніх нормативних документів Коледжу.

1.4 Термінологічно-категоріальний апарат у Положенні використовується виключно у визначеннях встановлених Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту»

1.5 Відповідно до Закону України "Про фахову передвищу освіту" обсяг вибіркового освітніх компонент становить не менше 10% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня фахової передвищої освіти та визначається ОП.

1.6 Положення затверджується Педагогічною радою Коледжу з обов'язковим погодженням із органами студентського самоврядування після публічного обговорення.

## **2. ФОРМУВАННЯ ПЕРЕЛІКІВ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ**

2.1 Для забезпечення можливості здобувачам в повній мірі реалізувати право на формування індивідуальної освітньої траєкторії в Коледжі передбачено два переліки вибіркового освітніх компонент: в межах ОП або спеціальності

2.2 Переліки вибіркового компонент повинні відповідати принципам альтернативності та академічної свободи. Зміст вибіркового освітнього компонент повинен бути актуальним, мати зв'язок з практикою.

2.3 Перелік вибіркового освітнього компонент може оновлюватись щорічно на основі тенденцій розвитку певної галузі, спеціальності, потреб регіону за результатами обговорення освітньої програми зі всіма стейкхолдерами.

2.4 З метою набуття здобувачами фахової передвищої освіти соціальних навичок (soft skills) та підприємницьких навичок в Коледжі формується каталог загальноколеджанських вибіркового навчальних дисциплін циклу загальної підготовки. Перелік розміщений на сайті Коледжу

2.5 Інформація про вибіркові освітні компоненти (силабуси та робочі навчальні програми або анотації), що пропонуються здобувачам фахової передвищої освіти відповідної освітньої програми, розміщується в системі дистанційного навчання Moodle та на сайті відділення або випускової кафедри.

### **3. ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ КОЛЕДЖУ**

3.1 Порядок реалізації індивідуальної освітньої траєкторії передбачає процедуру проведення та оформлення запису здобувачів фахової передвищої освіти Коледжу на вивчення вибіркового навчальних дисциплін, передбачених відповідною освітньою програмою (освітньо-професійною,) та навчальним планом підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, в обсязі, що становить не менш як 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня фахової передвищої освіти.

3.2 Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії передбачає вивчення вибіркового дисциплін за освітнім ступенем фахового молодшого бакалавра не раніше четвертого навчального семестру.

3.3 Відповідальність за можливість вчасного формування індивідуальної освітньої траєкторії несуть циклові комісії, які забезпечують викладання вибіркового дисциплін. До 1 жовтня кожного навчального року в системі дистанційного навчання Університету «Moodle» за відповідною освітньою програмою в розділі «Вибіркові дисципліни» здійснюється розміщення (оновлення) дистанційних курсів з робочими навчальними програмами, силабусами курсів, форма яких визначається «Положенням про робочі програми та силабуси навчальних дисциплін у ВСП «Чернівецький фаховий коледж ЛНУП» , презентаціями, тощо та переліком педагогічних працівників, що їх викладають. Розташування силабусу курсу, а також

налаштування режимів запису здобувачів вищої освіти на курс узгоджується з адміністратором системи дистанційного навчання. Для забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачем фахової передвищої освіти та вибору відповідних дисциплін педагогічний працівник, за яким закріплено вибірккову дисципліну, може робити відкрите заняття.

3.4 Куратори академічних груп здійснюють консультаційну роботу та знайомлять здобувачів фахової передвищої освіти з даним Положенням та можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії, а також процедурою вибору дисциплін до 1 січня поточного навчального року.

3.5 Здобувачі вищої освіти через електронну систему Moodle Коледжу до 1 лютого поточного навчального року отримують запрошення з нагадуванням про можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії та необхідністю здійснити процедуру вибору дисциплін (в персональних повідомленнях Moodle та за електронними адресами).

3.6 Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачає можливість вибору здобувачем фахової передвищої освіти дисциплін на наступний навчальний рік шляхом самостійного обрання зі списку запропонованих йому для вивчення дисциплін у системі дистанційного навчання Moodle Коледжу до 1 березня поточного навчального року. Здобувачі фахової передвищої освіти мають право обрати вибірккові дисципліни на весь період навчання.

3.7 У виключних випадках (у разі відсутності технічної можливості ознайомлення з переліком та обрання вибірккових дисциплін в системі дистанційного навчання Moodle Коледжу) здобувач може звернутись на відділення щодо ознайомлення з переліком та змістом можливих вибірккових дисциплін, а також подати письмову заяву (додаток 1) до дирекції/деканату щодо врахування переліку обраних ним вибірккових дисциплін на наступний навчальний рік під час складання його індивідуального навчального плану.

3.8 За результатами обрання здобувачами фахової передвищої освіти вибірккових дисциплін директор коледжу розпорядженням по коледжу до 1 квітня поточного навчального року формує списки здобувачів фахової передвищої освіти (додаток 2) академічних груп за обраними дисциплінами за погодженням з завідувачами відділень або гарантами освітніх програм. Інформація про вибірккові дисципліни заноситься до індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти.

3.9 У випадку, якщо здобувач фахової передвищої освіти не визначився з власною освітньою траєкторією та переліком вибірккових дисциплін у визначені

терміни згідно з пунктом 3.6, директор здійснює запис такого здобувача вищої освіти до певної академічної групи самостійно з ознайомленням його з відповідним розпорядженням під підпис. Здобувач фахової передвищої освіти, який з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо), не записався на вибірковій дисципліні, має право зробити такий запис протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання.

3.10 Інформацію про чисельність здобувачів фахової передвищої освіти, які записалися на певні вибіркові дисципліни та кількість груп відділення до 1 квітня поточного навчального року передають до навчального відділу для формування робочих навчальних планів та розрахунку навчального навантаження на наступний навчальний рік.

3.11 Якщо вивчення вибіркової дисципліни розпочинається в першому або другому семестрі першого навчального року, то процес формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється після зарахування до Коледжу до початку нового навчального року. Для цього здобувач фахової передвищої освіти має написати відповідну заяву на ім'я директора (додаток 1). При цьому, консультативну роботу з ознайомлення здобувачів фахової передвищої освіти із Положенням щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та процедурою вибору, а також переліком вибірових дисциплін проводить приймальна комісія разом з завідувачами відповідних відділень до початку нового навчального року. Крім цього, у випадку, якщо вивчення вибіркової дисципліни розпочинається в другому семестрі першого навчального року, то процедура проведення запису може також здійснюватися до 1 листопада поточного навчального року (відповідно, п. 3.4, 3.5 – до 1 жовтня, п. 3.6 – до 1 листопада, п. 3.7, 3.8 – до 1 грудня).

3.12 Здобувачу фахової передвищої освіти може бути відмовлено у реалізації його права щодо обрання окремих вибірових навчальних дисциплін, якщо кількість здобувачів фахової передвищої освіти які обрали відповідну навчальну дисципліну, є меншою за встановлену в Коледжі кількість здобувачів фахової передвищої освіти в академічній групі з урахуванням ступеня освіти та спеціальності.

3.13 Зміна здобувачем фахової передвищої освіти свого вибору попередньо обраного переліку вибірових дисциплін після затвердження розпорядження директора не допускається.