

Міністерство освіти і науки України  
Чернівецький коледж  
Львівського національного аграрного університету



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор коледжу

Н.Н.Сорочан

«12» 02 2015 року

ПОЛОЖЕННЯ  
про організацію фізичного виховання студентів  
Чернівецького коледжу  
Львівського національного аграрного університету

Розглянуто та схвалено  
на засіданні Педагогічної ради  
протокол від 12.02 № 4

м. Чернівці,  
2015

## **Загальні положення**

Фізичне виховання та масовий спорт у коледжі мають на меті забезпечити виховання в студентів потреби самостійно оволодівати знаннями, уміннями й навичками управління фізичним розвитком людини засобами фізичного виховання та навчання, застосовувати набуті цінності в життєдіяльності майбутніх фахівців.

Завданням фізичного виховання та масового спорту у коледжі є:

- формування в студентської молоді основ теоретичних знань, практичних і методичних здібностей (умінь і навичок) з фізичного і спортивного виховання, фізичної реабілітації, масового спорту як компонентів їх повноцінної, гармонійної та безпечної життєдіяльності;

- набуття студентською молоддю досвіду в застосуванні здобутих цінностей впродовж життя в особистій, навчальній, професійній діяльності, побуті та сім'ї;

- забезпечення в студентської молоді належного рівня розвитку показників, функціональних та морфологічних можливостей організму, фізичних якостей, рухових здібностей, працездатності;

- сприяння розвитку професійних, світоглядних і громадянських якостей студентів;

- підготовка та участь студентів у різноманітних заходах.

Освітній процес з фізичного виховання та масовий спорт у коледжі ґрунтується на таких принципах:

- пріоритетності освітньої спрямованості фізичного виховання та функціонального фактора в оцінюванні фізичного розвитку студентів;

- багатокладності, що передбачає створення у коледжі умов для широкого вибору студентами засобів фізичного виховання для навчання та участі в спортивних заходах, які відповідали б їх запитам, інтересам, стану здоров'я, фізичній і технічній підготовленості, спортивній кваліфікації;

- індивідуалізації та диференціації навчального процесу з фізичного виховання;

- поєднанні державного управління і студентського самоврядування.

## **Нормативно-правова база організації освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту**

Організація освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту у коледжі базується на законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт», Національній доктрині розвитку освіти, затвердженій Указом Президента України від 17.04.2002 р. № 347, Положенні про державний вищий навчальний заклад, затвердженому Постановою Кабінету Міністрів України від 05.09.1996 р. № 1074 (із змінами), Положенні про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 11.01.2006 р. № 4, інших актах України з питань освіти та фізичного виховання, Положенні про організацію освітнього процесу у коледжі (протокол педагогічної ради від 25.02.2015 р. № 7).

Організація освітнього процесу з фізичного виховання у коледжі здійснюється на підставі вимог державного стандарту, галузевих стандартів та стандартів вищої освіти вищих навчальних закладів, затверджених в установленому законодавством порядку.

Організація масового спорту у коледжі здійснюється на підставі календарного плану спортивних заходів, положення про змагання та відповідних правил, які

встановлюють організатори та затверджують в установленому порядку.

### **Організація освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту**

Загальну організацію освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту у коледжі здійснює керівник фізичного виховання, який забезпечує:

- ухвалення управлінських рішень щодо створення необхідних умов для здійснення процесу фізичного виховання та масового спорту;

- включення в навчальні плани з усіх спеціальностей обов'язкових навчальних занять з предмету «Фізична культура» в обсязі 2 години на тиждень з дисципліни «Фізичне виховання» протягом усього періоду навчання, за винятком останнього випускного семестру, в обсязі 4 години на тиждень;

- створення структурних підрозділів з фізичного виховання іа масового спорту та забезпечення їх необхідною кількістю працівників, матеріально-технічною базою, обладнанням, інвентарем;

- контроль за станом фізичного виховання і здоров'я студентів;

- виконання інших повноважень, передбачених чинним законодавством щодо розвитку фізичного виховання та масового спорту у коледжі.

Безпосередню організацію освітнього процесу з фізичного виховання та його спеціалізованих напрямів у коледжі здійснює циклова комісія з фізичного виховання.

Відповідно до завдань фізичного виховання у коледжі циклова комісія в своєму складі передбачає необхідні для організації її діяльності навчальні підрозділи - навчальні секції фізичного виховання, фізичної реабілітації, спортивного виховання, які об'єднують відповідні спеціалізації з видів рухової активності, захворювань, спорту та навчальні групи.

Організацію спортивних заходів (змагань, розваг, ігор, тощо) у коледжі в позанавчальний час здійснює циклова комісія з фізичного виховання.

Для забезпечення організації освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту коледж має методичний кабінет, спортивний зал, стадіон, два тренажерних зала, кімнати настольного тенісу і зал боксу.

### **Форми організації освітнього процесу з фізичного виховання**

Освітній процес з фізичного виховання у коледжі здійснюється в таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи, тести і нормативи.

Основними видами навчальних занять з фізичного виховання в коледжі є лекція, практичне, індивідуальне заняття, консультація.

Для організації практичних, консультацій студентів відділень, курсів, груп розподіляють у навчальні групи загальної фізичної підготовки, спецмедгрупи, навчальні секції спортивного виховання.

До навчальних груп загальної фізичної підготовки зараховують студентів, віднесених за станом здоров'я чи підготовчої медичної групи, після проведення контрольного тестування показників фізичного розвитку (функціональних, фізичних), визначених у навчальній програмі з фізичного виховання та оцінювання викладачем навчальної групи, рівня знань та рухових (технічних) здібностей в обраному виді рухової активності шляхом проведення бесід і контрольних (навчально- спортивних заходів).

Заняття зі студентами навчальних груп загальної фізичної підготовки

проводять у навчальний час за розкладом занять.

До спецмедгруп розподіляють студентів, у яких за даними анкетування є відхилення здоров'я. Спецмедгрупи комплектують за спеціалізаціями з нозологічних ознак (видів захворювань), визначеними в навчальній програмі з фізичного виховання.

Заняття із студентами спецмедгруп проводять, як правило, поза розкладом навчальних занять. Кількість студентів спецмедгрупи складає 8-12 осіб.

Оцінювання знань, умінь і навичок студентів з предмету «Фізична культура» проводять за дванадцятибальною шкалою, за чотирибальною шкалою - з дисципліни «Фізичне виховання».

До навчальної секції спортивного виховання розподіляють студентів, які виявили бажання вдосконалювати свою спортивну майстерність у видах спорту, віднесених за станом здоров'я до основної медичної групи, які за результатами контрольного тестування мають позитивні показники функціональної і фізичної підготовленості та, як правило, показники виконання спортивної класифікації в обраному виді спорту. Навчальні групи зазначеної секції комплектують за спеціалізаціями з видів спорту, визначеними в навчальній програмі з фізичного виховання та кваліфікаційними вимогами.

Заняття зі студентами навчальної секції проводять за окремим розкладом.

З однієї навчальної секції (навчальної групи) до іншої студентів можуть переводити, як правило, після закінчення семестру.

### **Зміст діяльності циклової комісії фізичного виховання**

Циклова комісія фізичного виховання коледжу здійснює такі основні види діяльності: освітню, методичну, спортивну.

До змісту освітньої діяльності входять:

- організація та проведення навчальних занять і заходів з фізичного виховання;
- контроль показників фізичного розвитку студентів;
- оцінювання якості досягнутого студентами рівня сформованості знань, умінь і навичок з фізичного виховання.

До змісту методичної діяльності входять:

- розробка навчального плану-графіка освітнього процесу, навчальної програми з фізичного виховання за напрямками і спеціалізаціями навчальних секцій, навчальних програм за спеціалізаціями та їх затвердження директором коледжу;
- складання розкладу занять у навчальних секціях, індивідуальних планів роботи викладачів, планів-конспектів занять, положень про навчальні спортивні заходи, журналів обліку фізичного виховання студентів відділень за курсами і групами, журналів обліку роботи навчальних груп, спецмедгруп, спортивних секцій, документів звітності.

До змісту спортивної діяльності входять:

- навчання спортивного активу;
- участь студентів у спортивних заходах коледжу;
- підготовка та участь студентів-спортсменів (збірних команд) коледжу в різноманітних спортивних заходах.

### **Планування навчальних занять з фізичного виховання та спортивних заходів**

Розклад спортивних занять з фізичного виховання в коледжі затверджує

директор за поданням циклової комісії, яка розробляє його відповідно до пропускну́ї спроможності спортивних і фізкультурно-оздоровчих споруд, а також медико-біологічних закономірностей процесу фізичного виховання щодо тижневої періодичності навчальних занять.

На підставі розкладу навчальних занять з фізичного виховання складають розклад навчальних занять у навчальних секціях спортивного виховання та спецмедгрупі.

Планування змісту навчальних занять у навчальних групах загальної фізичної підготовки, спецмедгрупи, навчальних секцій спортивного виховання, їх засобів і методів визначає викладач навчальної групи самостійно на підставі вимог навчального плану, плану-графіка, навчальної програми з фізичного виховання та навчальної програми із спеціалізації з виду рухової активності або захворювання.

Календарний план спортивних (спортивно-масових) заходів коледжу та положення про змагання розробляють спортивний клуб спільно з цикловою комісією фізичного виховання та затверджує директор коледжу.

### **Мотивація освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту**

Мотивація до активної участі студентів у освітньому процесі з фізичного виховання та спортивних заходах здійснюється шляхом:

- створення у коледжі умов для вибору студентами виду рухової активності для навчання та участі в самодіяльних спортивних заходах за інтересами;
- залучення студентів до виконання студентських науково-дослідних робіт з фізичного виховання для підвищення їх відповідного рівня кваліфікації;
- переведення студентів високого рівня спортивної кваліфікації, що навчаються на відділеннях коледжу, на індивідуальний графік занять для гармонійного поєднання здобуття освіти за обраною спеціальністю та занять за обраним видом спорту.

Мотивація викладачів до якісної організації власної діяльності здійснюється шляхом заохочення, своєчасного оцінювання їх діяльності, підвищення професійного та наукового рівня, просування по службі тощо.

### **Контрольні заходи з фізичного виховання**

Контрольні заходи з фізичного виховання включають поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних.

На практичних заняттях поточний контроль має на меті перевірку рівня фізичного розвитку студентів за функціональними, фізичними, руховими (технічними) показниками.

Форму проведення поточного контролю під час навчальних занять і систему оцінювання рівня знань визначає циклова комісія фізичного виховання.

Підсумковий контроль проводять для оцінювання результатів навчання на певному освітньому (кваліфікаційному) рівні або на окремих його завершених етапах.

Підсумковий контроль з фізичного виховання включає семестровий контроль.

Семестровий контроль з фізичного виховання проводять у формі диференційованого заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.

Семестровий диференційований залік не передбачає обов'язкової присутності

студентів.

Студент вважається допущеним до семестрового контролю з фізичного виховання (диференційованого заліку), якщо він виконав усі види завдань, передбачені навчальним планом з фізичного виховання на семестр.

### **Оцінювання освітнього процесу з фізичного виховання**

Стандарти вищої освіти є основою оцінювання якості вищої освіти з фізичного виховання, а також якості освітньої діяльності вищих навчальних закладів незалежно від їх типів, рівнів акредитації та форм навчання.

### **Облік діяльності з фізичного виховання та масового спорту**

Для забезпечення обліку з усіх питань власної діяльності циклова комісія, спортивний клуб коледжу складають і затверджують в установленому порядку номенклатуру справ.

### **Кадрове забезпечення освітнього процесу з фізичного виховання та масового спорту**

Для кадрового забезпечення у коледжі освітнього процесу з фізичного виховання штатний розпис циклової комісії передбачає такі основні посади: викладач, керівник фізичного виховання (голова циклової комісії).