

Міністерство освіти і науки України  
Чернівецький коледж  
Львівського національного аграрного університету

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор коледжу

Н.Н.Сорочан

«12» 02 2015 року



**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про куратора академічної групи**  
**Чернівецького коледжу**  
**Львівського національного аграрного університету**

Розглянуто та схвалено  
на засіданні Педагогічної ради  
протокол від 12.02.15 № 4

м. Чернівці,  
2015

## Загальна характеристика діяльності куратора

Куратора призначає адміністрація, з урахуванням побажань студентів для роботи з академічними групами перших – четвертих курсів.

Це - провідний спеціаліст, досвідчений педагог. Крім того, враховують профіль підготовки фахівців і специфіку діяльності циклової комісії. Строк перебування на посаді - один навчальний рік згідно з наказом директора коледжу. Термін дії наказу щодо призначення на посаду можуть щорічно продовжувати. Обов'язковими умовами призначення на посаду є стаж викладацької роботи у вищому закладі освіти не менш ніж 2 роки, з них у цьому коледжі - не менше одного року; обов'язкове викладання одного з лекційних курсів чи проведення семінарсько-практичних занять в академічній групі; особиста згода викладача на здійснення діяльності куратора.

Куратор, як правило, працює з конкретною академічною групою впродовж 2 - 4-х років.

Діяльність куратора академічної групи здійснюється на підставі Положення про коледж та цього Положення. Зміст його діяльності визначається такими основними документами: Державною національною програмою «Освіта» (Україна XXI сторіччя); «Концепцією виховання дітей та молоді у національній системі освіти», відповідними інструктивно-методичними документами Міністерства освіти і науки України, а також такими, що розроблені структурними ланками навчального закладу. Згідно зі своїм соціальним статусом та функціональними обов'язками куратор академічної групи у своїй діяльності реалізує конкретні управлінські функції.

Працю куратора академічної групи оплачують щомісяця у вигляді надбавки.

Результати діяльності куратора обговорюють систематично на засіданнях при директорі, педагогічній раді згідно з планом роботи коледжу.

Документація, яку веде куратор, визначається відповідно до основних нормативних документів щодо організації освітньої роботи коледжу, а також з урахуванням вимог адміністрації. Діяльність куратора академічної групи здійснюється на підставі плану виховної роботи, розробленого на навчальний семестр згідно із перспективним й річним плануванням за формою, затвердженою педагогічною радою.

Адміністративно куратор академічної групи підпорядкований заступнику директора з навчальної і виховної роботи та завідувачів відділення. Організаційно-методичну допомогу куратору надає адміністрація коледжу згідно з посадовими обов'язками та рівнем професійної компетентності. Відповідає за методичну підготовку та підвищення кваліфікації куратора у коледжі заступник директора з виховної роботи. Методична підготовка куратора забезпечується різноманітними формами роботи. Для одержання необхідної оперативної інформації та підвищення рівня професійної компетентності куратору бажано брати участь у всіх формах методичної роботи, а також у виробничих нарадах. Проведення виробничих нарад адміністрація коледжу з кураторами здійснюють регулярно (2 рази на семестр).

### Функції та зміст діяльності куратора

Куратор академічної групи здійснює свою діяльність відповідно до принципів виховання, визначених у Концепції національного виховання, а саме: гуманізації, демократизації, диференціації та індивідуалізації виховного процесу, а також активності, самодіяльності і творчої ініціативи студентської молоді. Куратор академічної групи здійснює свою діяльність спільно із студентським

самоврядуванням, з урахуванням інтересів і соціальних запитів студентів, функції куратора академічної групи такі: аналітична, організаторська, комунікативна та соціалізація.

Аналітична функція передбачає планування та організацію виховної роботи із студентською групою на підставі вивчення та врахування куратором міжособистісних стосунків у колективі, мотивів навчальної та пізнавальної діяльності студентів, рівня їх інтелектуального розвитку, індивідуальних особливостей, соціально-побутових умов життя (це досліджується куратором спільно з профорганами груп), стану здоров'я, результатів навчання та інших.

Організаторська функція забезпечує надання необхідної допомоги студентському самоврядуванню, творчим групам, радам в організації пізнавального дозвілля студентів, залученні їх до різноманітних видів діяльності, відповідно до особистих інтересів та соціальних запитів молоді. Ця функція складає власну організаторську діяльність куратора чи спільну з органами студентського самоврядування у проведенні різноманітних форм позааудиторної виховної роботи.

Реалізація комунікативної функції передбачає здійснення необхідної корекційної роботи із студентами та групою для створення мікроклімату, що впливає на підвищення статусу окремих членів колективу та забезпечує позитивні зміни в міжособистісних стосунках. Отже, йдеться про створення соціально-психологічних умов для навчання та розвитку студентів. Куратор навчальної групи допомагає студентам в оволодінні необхідними комунікативними вміннями та навичками. Він є посередником у вирішенні суперечливих питань, конфліктних ситуацій, що виникають між адміністрацією, викладачами та студентами. Куратор навчальної групи спільно з органами студентського самоврядування захищає права студентів (відповідно до ситуації, яка виникла). Він вчасно інформує адміністрацію коледжу про пропозиції, прохання студентів, що стосуються соціально-побутових, освітніх проблем, а також з метою вдосконалення діяльності студентського клубу чи студентського самоврядування.

### **Критерії результативності виховної діяльності**

Критерії результативності виховної діяльності викладача: професійні знання, професійні вміння у здійсненні освітнього процесу та управлінні системою позааудиторної виховної роботи в групі, а також у корекції міжособистісних стосунків у навчальній групі. Конкретизуємо, що розуміється під професійними знаннями та вміннями. Вони передбачають наявність знань:

- теорії і методики національного виховання та організації позааудиторної виховної роботи;
- специфіки здійснення виховного процесу у коледжі;
- особливостей і змісту діяльності куратора академічної групи;
- методики організації та проведення різноманітних форм позааудиторної роботи, діагностики і засобів вивчення особистості студента та навчальної групи;
- специфіки і змісту діяльності студентського самоврядування, громадських організацій тощо.

Критеріями ефективності управління системою виховної роботи на рівні куратора академічної групи є:

- стабільний режим роботи академічної групи, відсутність серйозних порушень трудової та навчальної дисципліни студентами;
- позитивна мотивація освітньої діяльності студентів, що виявляється у навчально-пізнавальній, науково-дослідній, інших видах діяльності;

- мікроклімат у групі, що сприяє самореалізації особистості кожного студента;
- різноманітність здійснюваних форм виховної позааудиторної роботи, що забезпечують розвиток пізнавальної активності студентів;
- діяльність студентського самоврядування в групі;
- активність, згуртованість групи, суспільно корисний характер діяльності групи;
- участь групи у заходах;
- сприятливі умови проходження адаптаційного періоду для студентів першого курсу;
- оволодіння досвідом соціальної поведінки.

### **Орієнтовні вимоги складання плану виховної роботи**

- Актуальність поставлених завдань у вихованні студентів коледжу;
- врахування соціального замовлення держави щодо діяльності, раніше реалізованих цілей, рівня вихованості студентів, невирішених завдань, специфіки діяльності коледжу, соціально-педагогічних умов виховної роботи тощо;
- чіткість, конкретність визначених напрямків у вихованні на наступний період;
- логічні системи запланованих видів діяльності з викладачами, студентами, батьками, спрямованість цих заходів на вирішення запланованих завдань, розвиток організаторських умінь, ініціативності, творчості, самостійності мислення, дії кожного студента;
- місце кожної виховної дії в загальній системі освітньої роботи коледжу;
- заходи, спрямовані на корекцію поведінки певних студентів для профілактики правопорушень, статевого виховання;
- врахування інтересів всіх учасників освітнього процесу;
- зв'язок та єдність завдань, принципів, змісту, форм, методів, умов і результатів освітньої діяльності;
- оптимальність поєднання словесно-інформаційних форм, методів роботи та практичних видів діяльності;
- взаємодія всіх учасників освітнього процесу на формування особистості, яка знаходить правильні рішення в різних життєвих ситуаціях (навчальних, трудових, комунікативних, моральних та інших);
- соціально ціннісна орієнтація, суспільно корисна спрямованість плану, його значення для всіх членів колективу та персонально для кожного тощо.